



# Westside Park *Elementary*



## Resumen del SPSA del 2020-2021

### Perfil Escolar

La escuela primaria Westside Park en Adelanto sirve a más de 500 estudiantes. Es una escuela distinguida de California que tiene una arquitectura única, un personal diverso y bien calificado, y un entorno de aprendizaje atento, seguro y riguroso para sus estudiantes. Un programa extracurricular está disponible para ayudar con la tarea y ofrece actividades extracurriculares. Los Wildcats han ganado un premio PBIS Gold y han reducido con éxito la tasa de suspensión. La escuela recibe comida gratuita/a precio reducido. Westside Park es una escuela AVID.

### Participación de Partes Interesadas

La Directora y la administración redactan anualmente el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil / Revisión y Actualización Anual después de recibir comentarios del Comité del Plantel Escolar, ELAC y el personal de la escuela. Los datos que se incluyen en el plan son revisados y evaluados por los integrantes del personal docente.

### Visión y Misión Escolar

Westside Park Wildcats son alumnos que aprenden toda su vida y personas de buen carácter. Somos respetuosos, responsables, y practicamos la seguridad. Nuestra meta es preparar a cada estudiante a que sea exitoso en la preparatoria (High School), en la universidad, en la carrera profesional, y en la comunidad de global del siglo 21.

### Necesidades Extensas

El Comité del Plantel Escolar, el Comité Asesor del Idioma Inglés y el Equipo de Liderazgo se reunieron para desarrollar y hacer una recomendación sobre el SPSA. Los comités se reunieron el 3 de septiembre y el 1 de octubre de 2020 y continuarán reuniéndose para revisar las necesidades de los estudiantes. El uso de evaluaciones estatales y locales se utiliza para modificar la instrucción y mejorar el rendimiento estudiantil en la Escuela Primaria Westside Park. Los maestros y la administración utilizan los puntajes CAASPP de artes del lenguaje inglés y matemáticas, evaluaciones STAR de lectura y matemáticas, ESGI y evaluaciones formativas del distrito para informar sus prácticas de instrucción diariamente. El distrito proporciona acceso a todos los datos de las evaluaciones del año actual y de años escolares anteriores. El personal, los maestros y la administración se reúnen trimestralmente durante las reuniones de la conversación de datos para examinarlos, la evolución y los próximos pasos para mejorar la instrucción de los estudiantes. Los datos de las evaluaciones estatales y locales se utilizan para informar nuestras prácticas educativas.

### Demografía Estudiantil

<b><u>33.6%</u></b> Afro Americano	<b><u>53.09%</u></b> Hispanos/Latinos	<b><u>7.0%</u></b> Blancos
<b><u>2.08%</u></b> Dos o Más Razas	<b><u>17.9%</u></b> Aprenden Inglés	<b><u>89.5%</u></b> SED
<b><u>11.4%</u></b> SWD	<b><u>1.6%</u></b> Con Padres de Acogimiento	<b><u>1.2%</u></b> Sin Hogar

### Puntos Resaltantes del SPSA

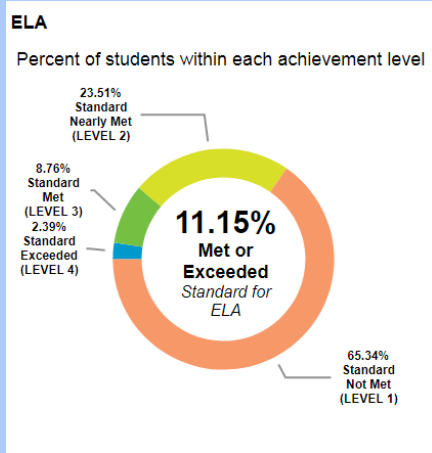
La escuela Westside Park Elementary School se enfocará en cuatro metas este año. A los estudiantes se les enseñará con maestros que tengan credenciales completas que participant en desarrollo profesional significativo. Los estudiantes tendrán acceso a aparatos de enseñanza con tecnología que aprenderán en un entorno físico que tenga buena reparación. Durante este año escolar, Westside Park implementará un Sistema de Apoyos Multi escalonados a nivel escolar para tratar las necesidades de todos los estudiantes y promover dominio en el Arte de Lenguaje en Inglés, Desarrollo del Idioma Inglés, y Matemática. Además, todos los estudiantes tendrán acceso a las Intervenciones de la Conducta Positiva y Apoyos apropiados a sus necesidades. Esto disminuirá el número de suspensiones y estudiantes que tiene ausentismo crónico.

La Escuela Primaria Westside Park usa datos para supervisar la evolución de los estudiantes en evaluaciones integradas en el plan de estudios para modificar la instrucción. Las conversaciones de datos se llevan a cabo trimestralmente con los maestros y la administración. Además, existe una colaboración semanal que se produce y está diseñada en torno a la observación de datos para apoyar o modificar las prácticas de instrucción en función de las necesidades de los estudiantes. Se han implementado sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS) para brindar intervenciones a los estudiantes que necesitan apoyo e intervenciones adicionales (niveles 2 y 3). El Grupo de Éxito Estudiantil también usa datos para ajustar e individualizar las intervenciones para los estudiantes que tienen dificultades y no alcanzan los niveles de desempeño estándar apropiados. Las reuniones del grupo SST, los informes de evolutivos y las conferencias de padres también ayudan a informar a los padres sobre los datos y los próximos pasos. Los maestros usan evaluaciones integradas en el plan de estudios a diario para determinar planes de instrucción para la enseñanza de toda la clase, así como para grupos pequeños e instrucción diferenciada.

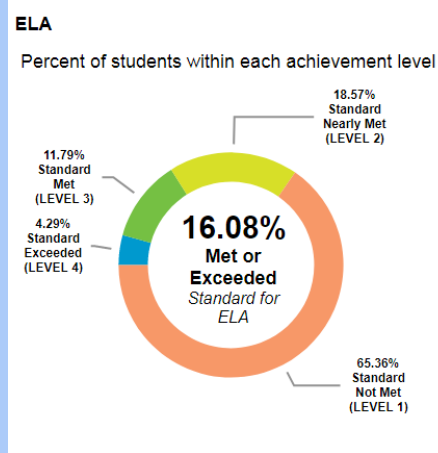
# Datos Escolares y Desempeño Escolar

## Arte de Lenguaje en Inglés

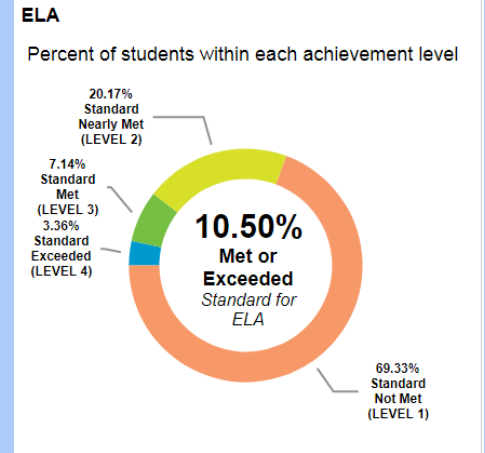
2016-2017



2017-2018

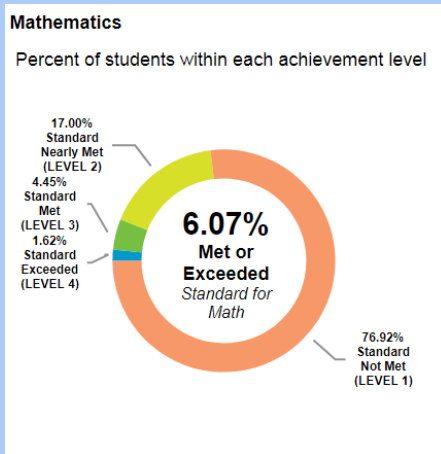


2018-2019

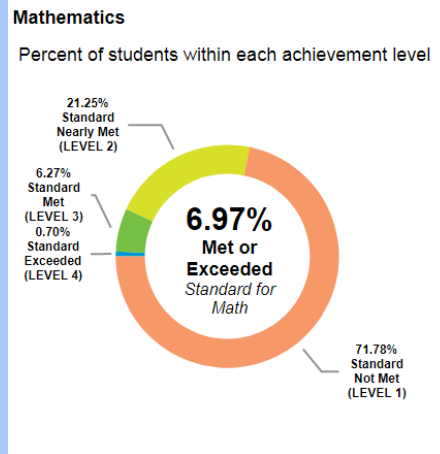


## Matemática

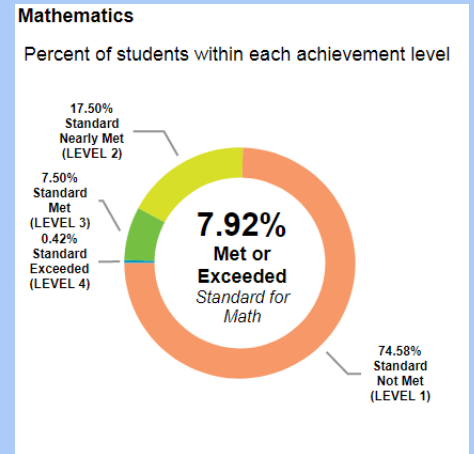
2016-2017



2017-2018



2018-2019



## Metas del SPSA del 2020-2021 SPSA

**Meta 1 del LCAP: Condiciones del Aprendizaje:**

**Meta 1 del SPSA:** A los estudiantes se les enseñarán con maestros con credenciales completas. Los maestros participarán en desarrollo profesional significativo, el cual estará en alineación con las habilidades de estar listos para ir a la Universidad y Carrera Profesional. Los estudiantes tendrán acceso a los aparatos de enseñanza y to tecnología. Ellos aprenderán en un entorno físico en buena reparación.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
<b>10,000.00</b> <b>Título 1</b>	Asegurar que la escuela esté con el personal completo y continuar con la colaboración distrital y los maestros de la escuela, capacitaciones y juntas del nivel del grado. Los maestros participarán en conversaciones de datos significativos trimestralmente para examinar los cambios y patrones para planear los pasos siguientes. Los maestros asistirán al desarrollo profesional después de foci. (PLCP)	Todos los Grupos
<b>31,023.00</b>		

<b>ESSA Mejoramiento Escolar/CSI</b>		
<b>10,000.00 Titulo 1</b>	Proveer materiales de enseñanza CCSS alineados para todos los estudiantes en todas las áreas del contenido.	Todos los Grupos
<b>Fondos Distritales</b>	Mantener las escuelas e instalaciones en un entorno seguro y limpio para los estudiantes y sus familias.	Todos los Grupos
<b>15,201.00 CSI 10,000.00 LCFF</b>	Asegurar que las computadoras, Chromebooks, monitores, y proyectores, impresoras se compran para apoyar al currículo y necesidades estudiantiles. Proveer computadores portátiles y ratones inalámbricos para apoyar al aprendizaje a distancia, proveer audífonos para maestros y estudiantes. Proveer T.V's a las clases para la ayuda visual eficaz.	Todos los Grupos

## Meta 2 del LCAP: Resultados Estudiantiles:

**Meta 2 del SPSA:** Durante el año escolar 2020-2021, la escuela implementará un programa de Sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) en toda la escuela para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los maestros utilizarán las mejores prácticas de enseñanza en todas las áreas temáticas para planificar una instrucción eficaz. Los maestros colaborarán para preparar lecciones y apoyar el crecimiento de todos los estándares en las evaluaciones SBAC, STAR y las Formativas Comunes. Todos los niveles de grado usarán IXL y Lexia para ELA y matemáticas y continuarán usando estrategias de escritura ACE. Los maestros asistirán a conferencias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela continuará la implementación de un programa de intervención antes de la escuela para abordar las necesidades de los estudiantes con dificultades, incluidos los de todos los subgrupos.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupos Estudiantiles Servidos
<b>10,611.66 ESSA Mejoramiento Escolar/CSI  27,270.00 Title 1</b>	Identificar los niveles del arte de Lenguaje en Inglés y Matemáticas de todos los estudiantes en las evaluaciones STAR y recopilar opiniones de los maestros sobre el desempeño de los estudiantes. Utilizar esta información para planificar y ofrecer de manera eficaz un sistema de apoyo de varios niveles para todos los estudiantes que utilizan el plan de estudios, los materiales de intervención recomendados por IXL, Lexia y AESD que aborden las necesidades individuales de todos los estudiantes y grupos de estudiantes, incluyendo a la evaluación continua de crecimiento estudiantil. Los maestros recibirán un sustituto para apoyar al Grupo del Éxito Estudiantil (SST). Los maestros asistirán al desarrollo profesional así como a conferencias para aprender las mejores prácticas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	Todos los Grupos y enfoque especial en Afro Americanos, SED, y SWD.
<b>56,6857.34 ESSA Mejoramiento Escolar /CSI  18,765.00 LCFF</b>	Tiempos de aprendizaje extendidos a través de tutorías antes y después de clases e intervenciones para matemáticas y ELA. Crear tiempo para ELA, ELD, escritura y matemáticas y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Proporcionar un capacitador de alfabetización para modelar las mejores prácticas de enseñanza. Apoyar los programas como lo demuestran la asistencia, los datos de los estudiantes y los informes de gastos. Continuar con la implementación del Programa de Primaria AVID.	Afro Americanos Hispanos SED EL SWD
<b>30,611.00 ESSA Mejoramiento Escolar /CSI  10,698.00 Lotería</b>	Select and/or develop ELA and math intervention materials and resources; purchased supplementary instructional materials (Heggerty Phonemic Awareness, Thinking Maps) and technology; use teacher leads to model lessons and use substitutes to allow for co-teaching. Allow for collaboration and debriefing to monitor learning. Use data chats to discuss benchmark assessments and create a plan for the next steps. (Tutoring Sylvan Learning Center) Update classroom libraries with leveled readers to have books readily available. Update the school library to enrich literacy.	Afro Americanos Hispanos SED SWD

## Meta 3 del LCAP: Participación

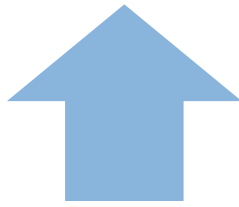
**Meta 3 del SPSA:** Todos los estudiantes tendrán acceso a la etapa 1, 2, y 3 con Apoyos e Intervenciones Positivas en la Conducta apropiadas a sus necesidades. Disminuir el número de suspensiones 5%.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupos Estudiantiles Servidos
<b>7,270.00</b> <b>Title 1</b>  <b>11,537.00</b> <b>ESSA School Improvement/CSI</b>	Mejorar la participación de los padres. El director, AAIAC, el personal docente y el personal no docente trabajarán juntos para mejorar las actividades y aumentar la participación de los padres y la asistencia a los eventos escolares. Con la Alfabetización ELA y Matemáticas, noches AVID, talleres de aprendizaje para padres, reuniones, celebraciones y reconocimientos. Programa AYA para proporcionar actividades para promover el comportamiento positivo y desarrollar el espíritu deportivo, estableciendo así una cultura escolar positiva. Además, oportunidades de tutoría durante el día escolar debido a COVID 19 / Educación a distancia.	Todos los Grupos
<b>6,765.00</b> <b>LCFF</b>  <b>11,537.00</b> <b>ESSA</b> <b>Mejoramiento Escolar/CSI</b>	Mejorar el ausentismo crónico al continuar el programa de incentivos de asistencia para motivar a los estudiantes a asistir a la escuela todos los días y a tiempo. El programa de incentivos incluye premios, eventos, contratos de asistencia para estudiantes y padres, y reconocimiento mensual por asistencia perfecta. Se utilizarán etiquetas, asambleas, trofeos y certificados de asistencia perfecta para motivar a los estudiantes. Todo el personal trabajará en conjunto para implementar el programa para mejorar la asistencia en la Escuela Primaria Westside Park. También habrá rifas especiales para los padres que participen.	Todos los Grupos
<b>2,000.00</b> <b>LCFF</b>  <b>3,537.00</b> <b>ESSA</b> <b>Mejoramiento Escolar/CSI</b>  <b>9,118.00</b> <b>LCFF</b>	A todos los estudiantes se les enseña y se le ofrece refuerzo PBIS de la Etapa uno en la clase. A los estudiantes que demuestren necesidad de apoyo adicional se les ofrecerá la etapa dos y tres después que haya pasado la etapa uno. Las etapas dos y tres son: programa de conducta llamado Check-In/Check-Out, consejería en grupo pequeño, lecciones completas en la clases, consejería de 1:1 y puede ser considerada para una remisión de consejería o intervención SST. Ofrecer actividades en contra del acoso y la intimidación y asambleas. Plan del grupo PBIS creará actividades que mejoren prácticas para desarrollar el construir habilidades de relación. Enseñar resolución de problemas con la concientización de uno mismo y las prácticas restaurativas. Juntas mensuales para padres con los comités SSC, ELAC, Café con la Directora para informarles y proveerles educación. Talleres para padres.	Todos los Grupos

### Meta 4 del LCAP: Resultados Estudiantiles: Evolución de los Alumnos que Aprenden Inglés

**Meta 4 del SPSA: El rendimiento estudiantil de EL aumentará 5% hacia el Dominio del Idioma Inglés con un enfoque de cerrar la brecha del rendimiento que se medirá con CAASPP ELA, Indicador Escolar de CA sobre la Evolución de los Alumnos que Aprenden Inglés, y datos de Star Reading/Early Lit data.**

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
<b>5,000.00</b> <b>LCFF</b>	Crear espacios de ELD en la escuela para apoyar el aprendizaje estudiantil. Usar los resultados de ELPAC para crear enseñanza en grupos y enfocarse en el área / dominio de necesidad. Supervisar estudiantes para la elegibilidad de la reclasificación. Supervisar la evolución académica después que los estudiantes hayan sido reclasificados. Crear intervenciones para apoyar la evolución ELD.	EL
<b>Fondos Distritales</b>	Usa los Estándares de ELD del Departamento Educativo de California que guían la enseñanza. Usar el currículo distrital adoptado de California llamado Wonder ELD my Language y ayudar estudiantes en el programa ELD.	EL
<b>2,000.00</b> <b>ESSA Mejoramiento Escolar /CSI</b>	Desarrollo profesional para capacitar a maestros y que usen estrategias de ELD con las áreas de contexto diferentes.	EL
<b>1,00.00</b> <b>ESSA Mejoramiento Escolar/CSI</b> <b>5,000.00 LCFF</b>	Juntas mensuales para padres con el Comité ELAC para informarles y proveerles educación con capacitaciones sobre los dominios de ELD. (Audición, Expresión, Escritura, y Lectura.	EL



## Queremos aumentar:

- Rendimiento estudiantil en el Arte de Lenguaje en Inglés (CAASPP/STAR)
  - Medido por crecimiento en cada nivel del grado y grupo estudiantil 5%
  - Medido por el comienzo del año escolar y la comparación de datos al final del año escolar (STAR)
- Rendimiento Estudiantil en Matemática (CAASPP/STAR)
  - Medido por crecimiento en cada nivel del grado y grupo estudiantil 5%
  - Medido por el comienzo del año escolar y la comparación de datos al final del año escolar (STAR)
- Padres
  - Medido por comparación de datos de asistencia en diferentes comités (ELAC, Café con Admin, SSC)

## Queremos disminuir:



- Ausentismo Crónico
  - Medido mensualmente el dato de asistencia
- Número de estudiantes que no cumplen o exceden los estándares (CAASPP)
  - Medido por comparación de datos de año a año por nivel del grado y grupo estudiantil
- Número de estudiantes que necesitan intervención y las urgentes también
  - Medido por comparación de datos con las evaluaciones STAR durante el año



## Queremos mantener:

- Tasa de suspensión baja
  - Medido mensualmente por informes analíticos de Aeries
- Entorno Escolar Seguro
  - Medido por la comparación de datos cada semestre con la Encuesta de Evaluación del Personal y el Inventario de Fidelidad Escalonado
  - Medido por la comparación de datos cada semestre con la Encuesta de Evaluación del Personal y el Inventario de Fidelidad Escalonado



### Westside Park Elementary School

Directora: Sra. Adriana Pantoja

18270 Casaba Rd, Adelanto, CA 92301  
Teléfono: (760) 246-4118 | Fax (760) 246-5446