



# West Creek *Elementary School*



## Revisión del SPSA del 2020-2021

### Perfil Escolar

West Creek sirve a una diversa comunidad. Nuestra comunidad consiste mayormente de Hispanos, Afro-Americanos, Blancos, Asiáticos, y de las Islas del Pacífico. West Creek ha sido parte de la comunidad hace 13 años, y tenemos una comunidad sólida presente entre nuestras familias. Ofrecemos una variedad de actividades para nuestros estudiantes y sus familias que varían con programas escolares después de clases a las noches de participación familiar.

### Demografía Estudiantil

|                                |  |                          |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| <b>23.6%</b><br>Afro Americano | <b>57.5%</b><br>Hispanos/Latinos         | <b>6.9%</b><br>Blancos   |
| <b>4.7%</b><br>Dos o Más Razas | <b>15.5%</b><br>Aprenden Inglés          | <b>87.8%</b><br>SED      |
| <b>13.9%</b><br>SWD            | <b>4.5%</b><br>Con Padres de Acogimiento | <b>1.1%</b><br>Sin Hogar |

### Puntos Resaltantes del SPSA

Los estudiantes necesitan conocimiento de primera mano sobre el mundo que los rodea para alcanzar niveles más altos en áreas académicas. West Creek se dedica a crear experiencias de la vida real para que nuestros estudiantes puedan conectar el aprendizaje con sus vidas. Los materiales del plan de estudios reflejan los intereses y la experiencia personal de los estudiantes para que puedan participar más. Siempre hay un enfoque para desarrollar el conocimiento de los maestros con el fin de fortalecer sus lecciones para que sus estudiantes participen en varios niveles dentro del aula.

### Visión y Misión Escolar

West Creek Elementary es una comunidad en constante desarrollo que alberga al estudiante en su totalidad para asegurar que el aspecto académico sea excelente y tengan éxito a lo largo de todas sus vidas de forma segura y en un entorno de familia.

### Participación de Partes Interesadas

Todos los interesados tienen la oportunidad de participar en West Creek. Nuestro ELAC y el Comité del Plantel Escolar tienen representación de padres, maestros, personal no docente y administradores que apoyan la implementación de nuestro SPSA. Se invita a todo el personal a planificar el desarrollo profesional que se centra en un mayor rendimiento académico y la atención plena de nuestros estudiantes. Los talleres están disponibles para que nuestros padres / tutores legales apoyen a sus hijos con sus logros en el salón de clases.

### Necesidades Extensas

West Creek tiene varios comités que hacen recomendaciones al SSC sobre nuestras metas del SPSA, incluyendo ELAC y PBIS. El uso de datos para determinar las metas se basó en las encuestas de Título 1 y los resultados de la evaluación estatal CAASPP que guiarán el rendimiento estudiantil. Estos resultados nos ayudaron a centrarnos en nuestros subgrupos específicos para reducir la brecha de rendimiento.

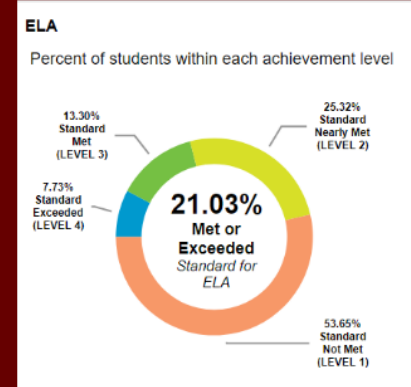
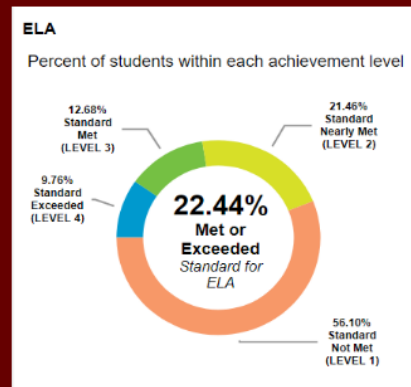
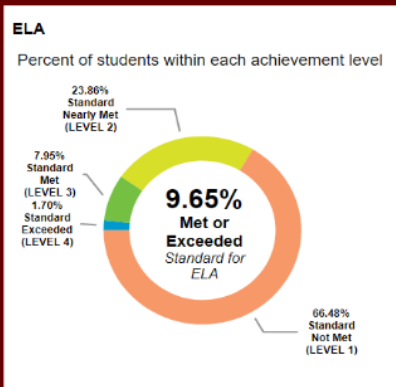
# Datos Escolares y Desempeño Estudiantil

## ELA Comparison 2017-2019

2017

2018

2019

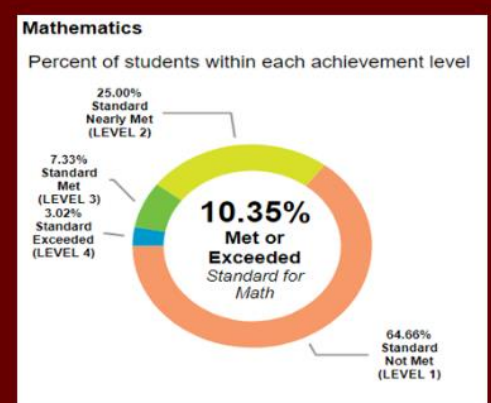
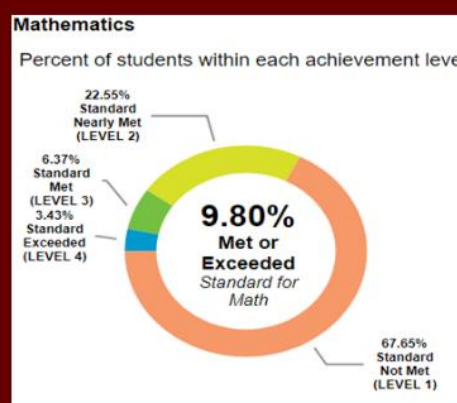
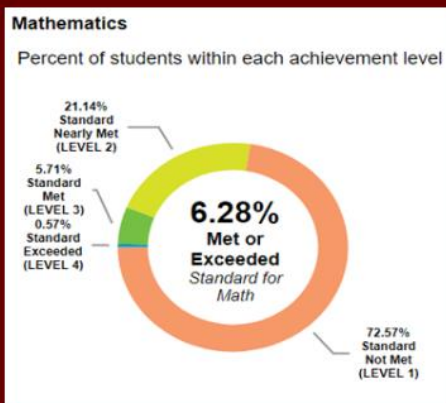


## Math Comparison 2017-2019

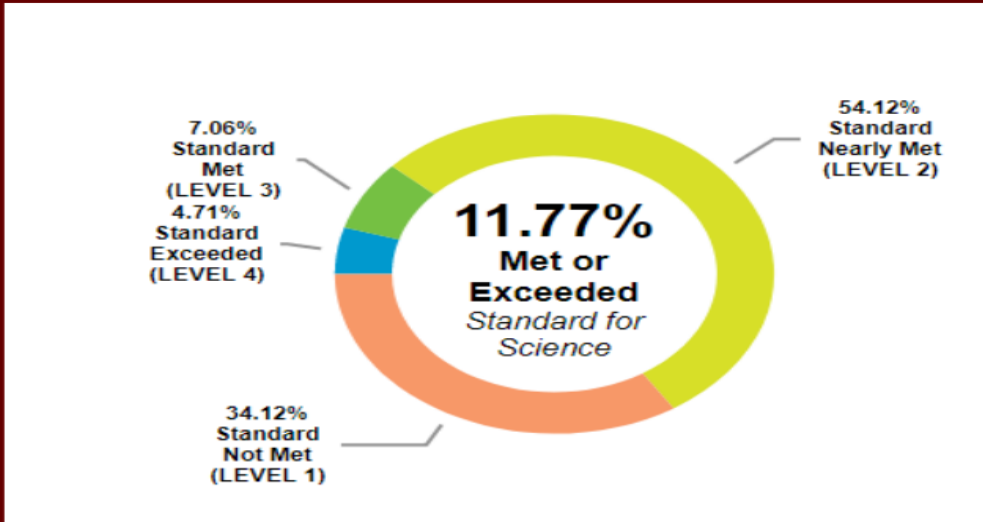
2017

2018

2019



# Science 2019



## Metas del SPSA del 2020-2021

Meta 1 del LCAP: Condiciones de Aprendizaje:

Meta 1 del SPSA: Condiciones de Aprendizaje

| Presupuesto     | Estrategia/Actividad  | Grupo Estudiantil Servido |
|-----------------|---|---------------------------|
| Título I y LCFF | Maestros con credenciales en cada clase con toda la tecnología que necesitan para apoyarlos con sus salones de clases | Todos los Estudiantes     |
| Título I        | Computadoras y suficiencia de materiales  | Todos los Estudiantes     |
| Discrecionario  | Entorno escolar limpio y seguro   | Todos los Estudiantes     |
|                 |   |                           |

## Meta 2 del LCAP: Resultados Estudiantiles

### Meta 2 del SPSA: Resultados Estudiantiles

| Presupuesto    | Estrategia/Actividad  | Grupo Estudiantil Servido |
|----------------|---|---------------------------|
| CSI y Título I | Conversaciones sobre Datos del Nivel del Grado                                | EL, Sped, Afro/Americanos |
| CSI y Título I | Tutoría   | EL, Sped, Afro/Americanos |
| CSI y LCFF     | Investigación de Desarrollo Profesional basado en las mejores prácticas (UDL) | EL, Sped, Afro/Americanos |
| LCFF           | Asambleas y Excursiones   | Todos los Estudiantes     |

## Meta 3 de LCAP: Participación

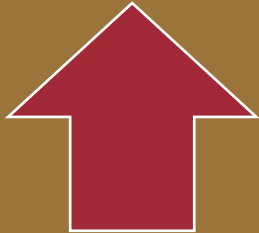
### Meta 3 del SPSA: Participación

| Presupuesto | Estrategia/Actividad   | Grupo Estudiantil Servido                    |
|-------------|--|--|
| LCFF        | Clubes organizados en la escuela   | Afro/Americano, Estatus Socio-económico bajo |
| LCFF        | PBIS/Prácticas Restaurativas/Desarrollo del personal sobre Apoyos Escalonados de la Conducta | Afro/Americano, Con padres de acogimiento    |
| Título I    | Capacitación/Participación de Padres   | Afro/Americano, Con padres de acogimiento    |
| LCFF        | Aumentar asistencia/Disminuir Suspensiones   | Estatus Socio-económico bajo, Afro/Americano |
|             |  |  |
|             |  |  |

## Meta 4 del LCAP: Evolución de los que Aprenden Inglés

### Meta 4 del SPSA: Evolución de los que Aprenden Inglés

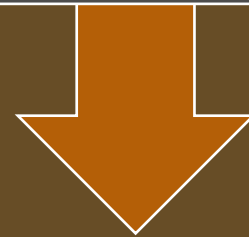
| Presupuesto          | Estrategia/Actividad                    | Grupo Estudiantil Servido   |
|----------------------|---|-----------------------------|
| Titulo I             | Coordinador EL                          | Alumnos que Aprenden Inglés |
| LCFF                 | Desarrollo del Personal enfocado en ELD | Alumnos que Aprenden Inglés |
| Ninguno Especificado | Enseñanza diaria en la clase de ELD     | Alumnos que Aprenden Inglés |



Queremos aumentar:

- Rendimiento Académico 5%
  - Afro Americanos
  - Alumnos que Aprenden Inglés
  - SPED
- Participación de Padres
- Asistencia 5%
- Capacidad de maestros

Queremos disminuir:

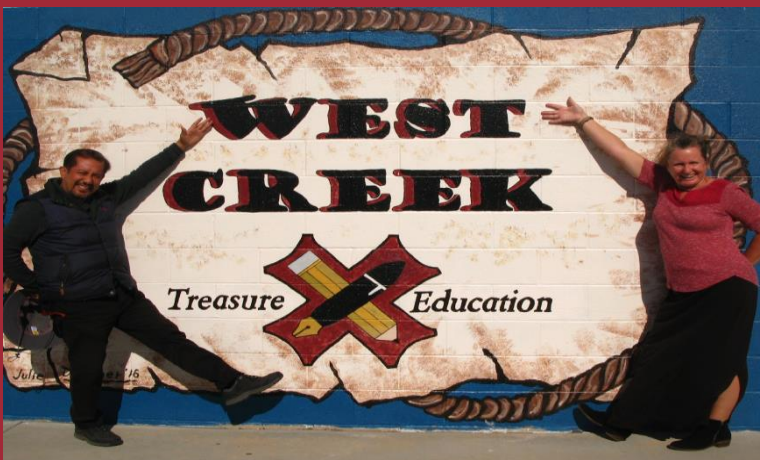


- Suspensiones 5%
- Ausentismo Crónico 5%
- Brecha del Rendimiento

Queremos mantener:



- Identidad Escolar
- Relaciones con la Comunidad
- Personal para que Permanezcan como Personas que Aprenden toda la Vida



West Creek Elementary School

Director: Sra. Deborah Bowers

Vice Director: Sr. Howard Carrera

15763 Cobalt Rd. Victorville, CA 92394

Teléfono: 760-951-3628

Fax: 760-955-7862