



Resumen del SPSA del Ciclo Escolar 2020-2021

Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria de Estudios Integrados Morgan Kincaid es una escuela K-5 al norte de Mesa Linda Park. Morgan Kincaid, un plantel certificado por AVID y PBIS, se dedica a formar a los líderes del mañana para que tengan la base para tener éxito en sus carreras, así como las habilidades y la organización para ser capaces y personas que constantemente aprenden. La mascota de Morgan Kincaid es el Gryphon y tiene una población estudiantil de aproximadamente 800 estudiantes.

Demografía Estudiantil

20.55%	59.77%	8.77%
Afro Americano	Hispano/Latino	Blancos
4.5%	10.6%	69.7%
Dos o Más Razas	Los que Aprenden Inglés	SED
10.5%	3.7%	1.6%
SWD	Con Padres de Acogimiento	Sin Hogar

Puntos Resaltantes del SPSA

Los estudiantes de Morgan Kincaid continúan teniendo un crecimiento académico gradual y las tasas de suspensión continúan disminuyendo. Aunque hay un crecimiento académico, es gradual y debe seguir aumentando, ya que la mayoría de los estudiantes todavía se desempeñan por debajo del nivel de grado. Por esta razón, el enfoque principal del SPSA 2020-2021 son las intervenciones específicas con un enfoque en el desempeño de los subgrupos. Hay un enfoque adicional en la tecnología para apoyar los programas de intervención y el aprendizaje a distancia.

Visión y Misión Escolar

Visión – a todos los estudiantes de Morgan Kincaid se les proveerá un entorno que los anime a que se esfuercen hacia la excelencia en lo académico y en el carácter.

Misión - Nuestra misión en Morgan Kincaid Preparatory School es proveer acceso riguroso al aprendizaje el cual inspire a que nuestros estudiantes lleguen a estar listos para la universidad y carreras profesionales. Nuestros estudiantes desarrollarán caracteres que les servirán de base para que crezcan como integrantes compasivos, contribuyentes y competitivos en una sociedad global.

Participación de Personas Interesadas

Se consulta con los padres, el personal y los integrantes de la comunidad para el proceso de planificación del SPSA / Revisión y actualización anual. Estas partes interesadas están invitados a ser parte del Consejo del Plantel Escolar (SSC) y del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) durante todo el año escolar. Sin embargo, las boletas de nominación formal y la votación se realizan en agosto / septiembre para establecer los integrantes oficiales del SSC. Se hacen volantes, cartas y llamadas telefónicas para comunicar las oportunidades de participación en el proceso de toma de decisiones. Se realizan reuniones durante todo el año para reflexionar y hacer sugerencias para la actualización del SPSA.

Necesidades Extensas

SSC – 10/1, 10/22, 11/19

ELAC – 10/8, 11/12

Liderazgo – 9/28, 10/26, 11/30

Los padres y estudiantes participaron en las encuestas LCAP tecnología. Los maestros llenaron una encuesta de evaluación de las necesidades. Los resultados de estas encuestas se enfocaron principalmente en tecnología ya que el año comenzó con el aprendizaje a distancia. Los maestros necesitarán actualizar sus aparatos para la enseñanza de lecciones y recursos adicionales con capacitación de esos recursos. La capacitación se proveerá a los padres para que sepan navegar las plataformas digitales y cómo ayudar a sus niños.

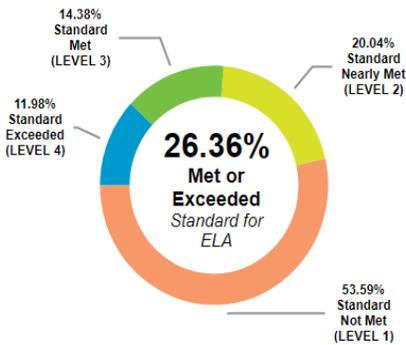
Datos Escolares y Desempeño Estudiantil

Comparación de ELA 2017 al 2019

2017

ELA

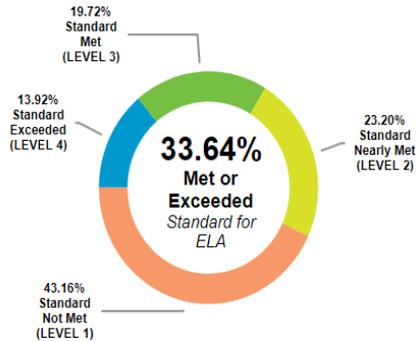
Percent of students within each achievement level



2018

ELA

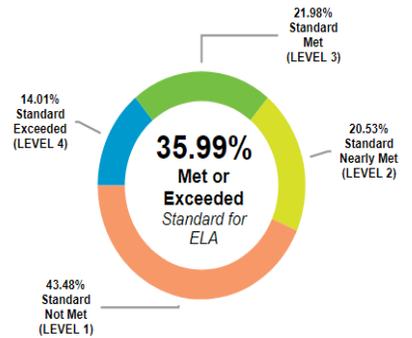
Percent of students within each achievement level



2019

ELA

Percent of students within each achievement level

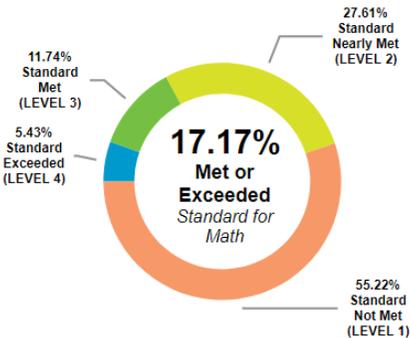


Comparación de Matemática del 2017 al 2019

2017

Mathematics

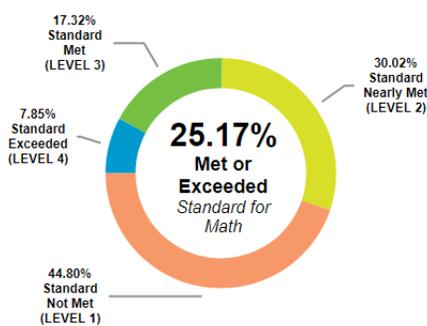
Percent of students within each achievement level



2018

Mathematics

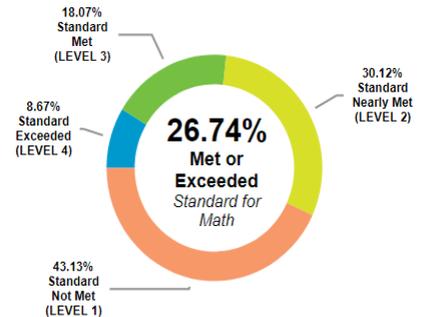
Percent of students within each achievement level



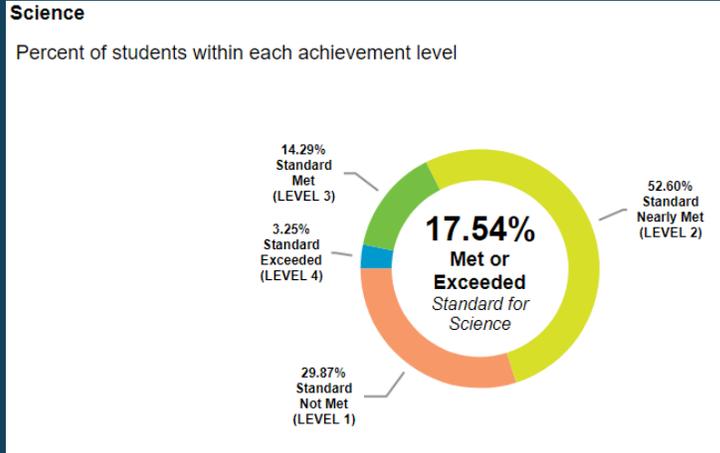
2019

Mathematics

Percent of students within each achievement level



Ciencias 2019



Metas SPSA del 2020-2021

Meta 1 de LCAP: Condiciones de Aprendizaje

Meta 1 de SPSA: Todos los estudiantes reciben maestros debidamente asignados y acreditados, los maestros / estudiantes tendrán acceso a materiales alineados con los estándares en todas las áreas de contenido que conducen a la preparación para la escuela secundaria para el octavo grado, los estudiantes tendrán acceso a

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Titulo 1 - \$42,000	Actualizar los aparatos tecnológicos computarizados y los programas, i.e.: computadoras, monitores, smart tv's, doc cameras, impresoras etc. como sea necesario para apoyar el currículo ELA y la Necesidades determinadas por la recomendación del Departamento de IT basadas en el inventario del Plan Tecnológico Distrital.	Todos
NA	Continuar con la implementación de los nuevos materiales de ELA y matemáticas alineados con los estándares adoptados por el distrito y la Junta de Educación del Estado para llenar las brechas de instrucción para EL, SWD y todos los subgrupos importantes. El cumplimiento será determinado por las visitas al salón de clases por parte del director, los planes de lecciones de los maestros y un mayor rendimiento estudiantil según lo determinen las evaluaciones del distrito.	Estudiantes, Estudiantes con Discapacidades, Subgrupos importantes
Lotería - \$15,143	Compra de libros para biblioteca, salones y licencias de ebook.	Todos

Meta 2 de LCAP: Resultados Estudiantiles

Meta 2 de SPSA: Para el año escolar 2020-21, el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares de nivel de grado en el CAASPP en ELA y matemáticas mejorará en un 5% en toda la escuela y en un 5% para cada subgrupo.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Titulo 1 - \$6500	Programas de Intervención: Rewards, Phonics for Reading, Signs for Sounds, IXL.	Los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares del nivel de grado con enfoque en SWD, estudiantes EL y los subgrupos hispanos y afroamericanos.
Titulo 1 - \$13000	Se ofrecen programas de intervención de lectura y matemáticas después de las clases para los estudiantes que no cumplen con las expectativas de nivel de grado en ELA o matemáticas y se supervisa la evolución estudiantil para ver el crecimiento.	Los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares del nivel de grado con enfoque en SWD, estudiantes EL y los subgrupos hispanos y afroamericanos.
LCFF - \$9000	Planificar e implementar estrategias e intervenciones uniformes para estudiantes específicos identificados en niveles estratégicos e intensivos en matemáticas, incluida la capacitación de maestros en los estándares para prácticas matemáticas.	Los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares del nivel de grado y con enfoque en SWD, estudiantes EL y los subgrupos hispanos y afroamericanos.
LCFF - \$5000	Implementar STAR Math e IXL y supervisor la evolución estudiantil.	Todos los estudiantes
LCFF - \$21,000	Implementar el programa AVID Elementary para preparar a los estudiantes a que estén preparados para la universidad y la carrera profesional. Enviar al personal a capacitarse y comprar herramientas organizativas y otros materiales AVID para estudiantes y personal.	Todos los estudiantes

Meta 3 de LCAP: Participación

Meta 3 de SPSA: Para el año escolar 2020-21, las tasas de suspensión y la tasa de ausentismo crónico disminuirán en un 5%. Las oportunidades de participación de los padres y la comunidad continuarán aumentando con la inclusión de oportunidades digitales / virtuales.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
LCFF - \$3000	Implementar programa PBIS con la inclusión de la capacitación de la etapa 2 y programas anti-acoso.	Todos los estudiantes
LCFF - \$500	Incentivos por asistencia. Visitas a casa de estudiantes con ausencia crónica.	Todos los estudiantes /estudiantes con ausencia crónica.
LCFF y Titulo 1- \$2200	Supervisar evolución en juntas que se llevan a cabo en colaboración con	Estudiantes que se desempeñen debajo de los estándares del nivel del grado con

	padres sobre la asistencia, conducta y aspecto académico.	un enfoque en SWD, alumnos EL, y subgrupos Hispánicos y Afro Americanos.
Título 1 - \$1500	Aumentar la participación de padres con oportunidades y clases.	Todos los estudiantes

LCAP Meta 4 de LCAP: Evolución de los Alumnos que Aprenden Inglés

Meta 4 de SPSA: El rendimiento estudiantil EL aumentará un 5% hacia el dominio del idioma inglés con un enfoque en cerrar la brecha de rendimiento para los estudiantes de inglés según lo medido por CAASPP ELA, indicador de progreso de estudiantes de inglés del tablero de indicadores escolares de CA y datos de lectura STAR / Early Lit.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servidos
Título 1 – pagado distritalmente	Anunciar y emplear un Coordinador EL para que supervise las redesignaciones, administración ELPAC. Tiempo de permiso para que el Coordinador EL revise el expediente acumulativo y supervise la evolución de estudiantes EL. Asegurar que se lleve a cabo 30 minutos de ELD designado todos los días	Estudiantes EL
Título 1 - \$800	Continuar enseñanza sistemática de estudiantes EL específicamente para que tengan enseñanza/intervenciones usando IO y Ellevation. Los resultados serán horario de ELD, planes de lecciones diferenciadas, planes de lecciones de la etapa de intervenciones II y III, notas de la junta y hojas de asistencia, notas de planeamiento y sesiones de análisis de datos. Tiempo de permiso para que el Coordinador EL supervise la evolución.	Estudiantes EL
Título 1 – pagado por el distrito	Implementación del currículo Wonders ELD con materiales suplementarios, incluyendo Ellevation, como sea necesario.	Estudiantes EL



Queremos aumentar:

- Puntajes de ELA y Matemática
- Participación de Padres
- Desempeño Importante de los subgrupos incluyendo estudiante con discapacidades, Afro Americanos y estudiantes EL

Queremos disminuir:

- Ausentismo Crónico
- Tasas de Suspensión
- Brechas del Rendimiento





Queremos mantener:

- Nivel Platino de PBIS
- Reconocimiento/ Premio Community Cares
- **Tecnología Actualizada**
- Certificación AVID de Primaria



Morgan Kincaid Preparatory School

Directora: Srta. Kristen Cooper

13257 Mesa Linda Ave., Victorville, Ca 92395
Teléfono (760) 956-9006 | Fax (760) 956-2734