



# Mesa Linda Middle School



## Perfil Escolar

La Escuela Intermedia Mesa Linda es una escuela intermedia integral de tres años, grados 6-8, que ofrece cursos de preparación universitaria, educación general y educación vocacional. La Escuela Intermedia Mesa Linda es una de las tres escuelas intermedias ubicadas en el Distrito Escolar de Primaria de Adelanto. La ubicación de la escuela secundaria Mesa Linda es en Victorville y ha experimentado un cambio en la demografía.

La escuela secundaria Mesa Linda recibe fondos por categorías que son los LCFF, Título I y otras distribuciones de fondos del estado, el distrito y la escuela están alineados y coordinan para implementar los planes de acción del Plan escolar sobre el rendimiento estudiantil. El enfoque de este plan es aumentar el aprendizaje y los logros de los estudiantes.

## Visión y Misión Escolar

Mesa Linda Bulldogs son una comunidad de alumnos que son respetuosos de sí mismos y de los demás, responsables por su conducta y su rendimiento académico y demuestran comportamiento seguro en todo momento.

## Participación de Partes Interesadas

Fomentamos la opinión de los padres, del personal y de la comunidad en las reuniones del Comité del Plantel Escolar (SSC), la reunión del Comité de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés (ELAC). El personal ayudó a determinar los planes de enseñanza e intervención de la escuela para el éxito de los estudiantes, y se les pidió su opinión sobre el desarrollo del SPSA. El personal son integrantes de SSC y ELAC. MLMS está en proceso de agregar un Comité Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC) al que se le pedirá que proporcione información valiosa para el desarrollo del SPSA. Además, los datos se revisan periódicamente con personal docente y no docente con oportunidades de obtener sus opiniones.

## Estudiantil Demografía

<b><u>24.43%</u></b> Afro Americanos	<b><u>57.73%</u></b> Hispanos/Latinos	<b><u>7.43%</u></b> Blancos
<b><u>4.22%</u></b> Dos o Más Razas	<b><u>10.9%</u></b> Aprenden Inglés	<b><u>81.4%</u></b> SED
<b><u>24%</u></b> SWD	<b><u>3.5%</u></b> Con Padres de Acogimiento	<b><u>2.2%</u></b> Sin Hogar

## Puntos Resaltantes del SPSA

Para garantizar que se cumplan los requisitos de la ESSA, el SPSA incluye los presupuestos del Título I y LCFF. Esto permite que la escuela analice de manera integral las necesidades del mismo y desarrolle un plan integral para satisfacer las necesidades de la escuela y los estudiantes. Incluyendo un fuerte enfoque en las áreas de rendimiento académico, participación de los padres y mejora de la cultura escolar.

## Necesidades Extensas

El dato regularmente se revisa con el personal docente y no docente con oportunidades para opiniones y debates. La escuela regularmente revisa los datos y metas, y provee puntos de vista en el desarrollo del plan escolar alineándose con las necesidades escolares. Se analiza regularmente también los datos escolares estatales en el Dashboard de California, las evaluaciones anuales estatales, datos del programa suplementarios, asistencia diaria, y disciplina en relación a nuestras metas de SPSA.

# Datos Escolares y Desempeño Estudiantil

## Math Comparison 2017 to 2019

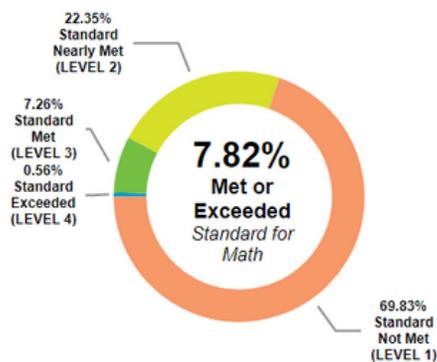
2017

2018

2019

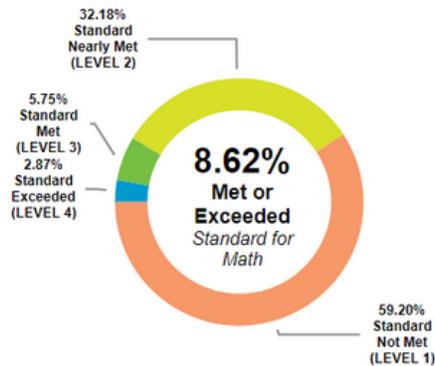
### Mathematics

Percent of students within each achievement level



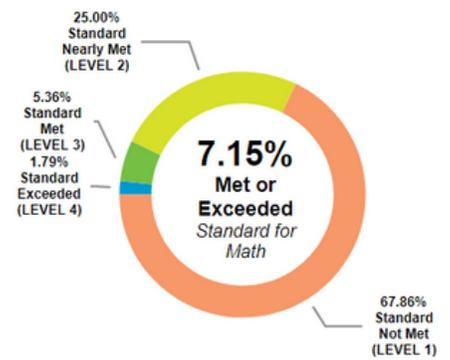
### Mathematics

Percent of students within each achievement level



### Mathematics

Percent of students within each achievement level



ELA

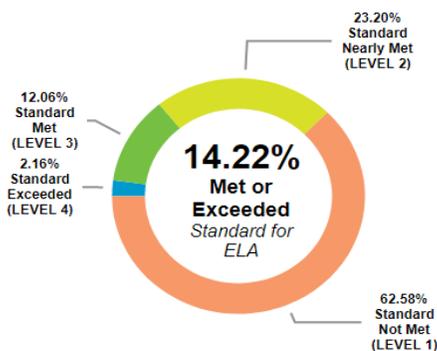
## Comparison 2017 to 2019

### Mathematics

Percent of students within each achievement level

### ELA

Percent of students within each achievement level

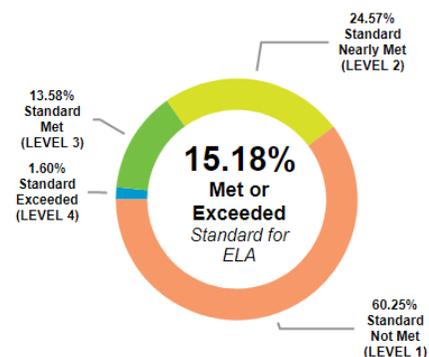


### Mathematics

Percent of students within each achievement level

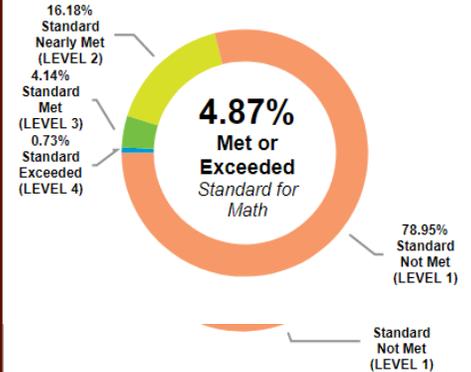
### ELA

Percent of students within each achievement level



### Mathematics

Percent of students within each achievement level



# Metas del SPSA del 2020-2021

## Meta 1 del LCFF: Condiciones del Aprendizaje

Meta 1 del SPSA: Todos los estudiantes serán competentes en alfabetización, aritmética, y pensamiento analítico con las habilidades de tecnología.

Meta 5 del SPSA: El rendimiento de los Alumnos que Aprenden Inglés aumentará 5% en ELA y Matemática y habrá un aumento 5% en la reclasificación de estudiantes identificados como Alumnos que Aprenden Inglés con enfoque en cerrar la brecha de su rendimiento.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$20,000 Titulo 1	Brindar un mayor apoyo y garantizar que todos los estudiantes sean competentes en lectoescritura, aritmética, pensamiento crítico y tecnología, se proporcionará tutoría, tutoría en el plantel / en clase, tutoría después de la escuela, para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a apoyo académico para la instrucción. Todos los estudiantes que no tengan un progreso académico adecuado según lo medido por el examen CAASPP.	Todos los estudiantes
\$5,000 Titulo 1	Todos los estudiantes en rojo, naranja o amarillo en ELA o matemáticas, en el CASSPP  Tutoría Después de Clases Compra de IXL para matemática y LA	
\$2,500 LCFF	Para proveer apoyo continuo a los alumnos que aprenden inglés con los materiales suplementarios y dominio de su competencia de las habilidades del inglés.	Alumnos que Aprenden Inglés
\$6,000 \$15,000 LCFF	Para aumentar las habilidades digitales y la capacidad de los estudiantes, a través del aprendizaje a distancia y la presencia digital en clase, se comprará KAMI y otras licencias de computación / aplicativos para garantizar que los estudiantes participen de manera significativa con la tecnología. Se proporcionará tecnología adicional a la escuela para garantizar que el aprendizaje digital sea significativo y que pueda tener lugar en toda la escuela y que los maestros y el personal tengan la tecnología necesaria para ayudar a los estudiantes a que tengan las computadoras y los maestros las impresoras, cámaras de documentos, etc.	Todos los estudiantes

## Meta 2 del LCFF: Resultados Estudiantiles

Meta 2 del SPSA: Aumento del número de estudiantes (medido por subgrupos) que cumplen o exceden los estándares del nivel del grado un 5% que se medirá con CAASPP y evaluaciones STAR de los grados 3--8.

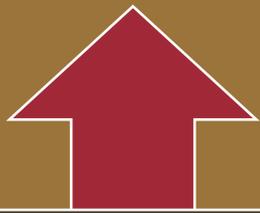
Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$9,993 LCFF	Aumentar habilidades digitales y and capacidad de estudiantes, con el aprendizaje a distancia, y en clase digital con la licencia de KAMI y tecnología adicional para cumplir con las necesidades de maestros y del personal.  Tecnología (Computadoras, programas computarizados, etc.)	Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes con desventaja socio-económica
\$7,000 Titulo 1	Continuar proveyendo desarrollo profesional y las últimas intervenciones innovadoras y metodologías de enseñanza que a los maestros se les anima que vayan a conferencias para que las implementen como sea necesario, y traer nuevas ideas al salón. Para permitir que los maestros asistan a desarrollos profesionales y obtengan conocimiento de intervenciones y métodos de enseñanza, y los sustitutos que se necesiten. Proveer sustitutos para maestros para que asistan al desarrollo profesional en la escuela o fuera del mismo.	Todos los estudiantes, con enfoque en los Alumnos que Aprenden Inglés y los Afro Americanos
\$3,841 Titulo 1	Proveer apoyo continuo de alfabetización y aritmética, se proveerán textos para mejorar el rendimiento académico	Todos los estudiantes
Ninguno Especificado	Proveer tiempo dentro del día escolar para que los maestros colaboren con el protocolos de la evaluación de datos de PLC Data sobre estrategias de Re-enseñanza que identifican a estudiantes que tienen dificultad basado en las calificaciones/prácticas equitativas de calificación	Todos los estudiantes

## Meta 3 del LCFF: Participación Estudiantil

Meta 3 del SPSA: Apoyo continuo de intervenciones en la asistencia, apoyo continuo de MTSS/PBIS para las tasas de suspensiones

Meta 4 del SPSA: Padres, integrantes de la comunidad y grupos de trabajo conjuntamente con el personal para las metas estudiantiles y aspiraciones de carrera profesional.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$8,000 LCFF	Capacitación PBIS para apoyar la implementación del mismo en la escuela.	Todos los estudiantes , específicamente Afro Americanos, los que tiene Padres de Acogimiento, y los que tienen discapacidades
\$10,000 LCFF	Proveer espacios colaborativos para estudiantes y participen en debates significativos en las clases, desarrollo de lenguaje académico, y socialización, escritorios colaborativos que se comprarán para aumentar el aspecto académico con el espacio físico.	Todos los estudiantes , con un énfasis en estudiantes con discapacidades
\$15,000 Titulo 1	Facilitar comunicación con padres al usar varias formas de comunicación sobre la evolución académica estudiantil en AERIES el portal para padres, aplicativos especializados escolares en el sitio Web, tales como Remind, libreta de calificaciones, juntas para padres y ayudarlos a participar activamente en la escuela, de forma significativa como con el puesto de Enlace Escolar Comunitario que se agregará al plantel. Este puesto será de tiempo medio, y se asegurará de que la escuela llegue a los padres con la información importante, y hacer conexiones con la comunidad en su totalidad. Una de las áreas en particular en la que se enfocará será en la que el Enlace Comunitario Escolar se asegurará que los padres usen activamente el portal AERIES para padres.	Todos los estudiantes /Comunidad Integrantes/Padres
\$2,000 Titulo1	Los Consejeros Escolares trabajarán en grupo y asistirán a talleres para apoyar el ir a la Universidad y las carreras profesionales dentro de la escuela	Todos los estudiantes

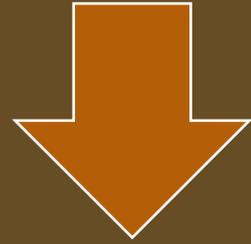


Queremos aumentar:

- Resultados en CAASPP en el Arte de Lenguaje y Matemática
- Participación de padres y personas interesadas en la escuela
- Dominio en la aritmética y alfabetización

## Queremos disminuir:

- Ausentismo Crónico
- Tasas de Suspensión
- Tasas de Expulsión



## Queremos mantener:



- Énfasis en Apoyo e Intervención en la Conducta Positiva (PBIS)
- Énfasis en Desarrollo Profesional
- Énfasis en el rendimiento académico y mejora



### **Mesa Linda Middle School**

Directora: Sra. Antonia Hunt

13001 Mesa Linda Ave Victorville, CA 92392  
Teléfono (760) 246-6363 | Fax (760) 956-7456