



Perfil Escolar

Melva Davis Academy of Excellence es una escuela STEAM por sus siglas en inglés (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) con un enfoque en Aprendizaje y Enriquecimiento de Todo Estudiante. Nuestros programas son orientados a carreras, y enseñados por un personal altamente calificado en aulas especializadas. Ubicado al Norte de Victorville, la mascota escolar es un Titan, y tiene una inscripción de más de 800 estudiantes. Vemos a los estudiantes como individuos y los encontramos en donde estén. Las oportunidades para intervención y enriquecimiento son ofrecidas diariamente.

Visión y Misión Escolar

La administración, el personal docente, y el personal en Melva Davis cree que esta es una escuela donde los adultos y estudiantes vienen para tener éxito. Adoptamos una comunidad basada en bondad, cooperación, desafíos educativos, inclusión, y creatividad. Nos esforzamos para crear una fuerte relación entre la escuela, los estudiantes, padres, y comunidad que permitirá que los estudiantes estén activos y sean ciudadanos jóvenes que contribuyan.

Participación de Partes Interesadas

La representación de padres es un componente esencial de nuestro Comité Asesor Escolar, y el Comité Asesor para Alumnos que Aprenden Inglés. Cada uno de estos grupos es responsable de llevar la delantera y evaluar el progreso de la escuela para proveer un entorno para aprender seguro, de apoyo, y eficaz. Además de nuestros comités de cumplimiento, a los padres se les anima a participar en nuestra Noche de Regreso a la Escuela, conferencias entres padres y maestros, y Café Mensual con la Directora. Los maestros y el personal están envueltos en todas las decisiones debido a que participan en el Comité Asesor de la Escuela y oportunidades semanales de desarrollo profesional. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de asistir al Comité Asesor Escolar también. Buscamos los comentarios de nuestros estudiantes como una manera positiva de estar envueltos en su escuela.

Demográfica Estudiantil

14.4% Afro-Americanos	73.8% Hispanos/Latinos	5% Blancos
N/A Dos Razas o Mas	11.4% Aprenden Ingles	57.8% SED
13.4% SWD	0.9% Con Padres de Acogimiento	0.6% Indigentes

Aspectos Destacados de SPSA

El SPSA de Melva Davis Academy of Excellence contiene nuestro plan para el año escolar 20-21. Nuestros resultados incrementaron en el 2019 en ELA y disminuyeron poco en Matemática de acuerdo con los datos de SBAC. Hemos creado nuestro plan sobre como continuar nuestro trayecto hacia arriba en ELA y Matemática. Estamos examinando los datos de STAR para crear grupos de intervención y enriquecimiento. Hemos planeado algunas oportunidades emocionantes para el desarrollo profesional para nuestros maestros de Matemática y ELA. Nuestro personal ha trabajado diligentemente para desarrollar un enfoque en el desarrollo profesional y para crear un calendario de desarrollo profesional. Anhelamos ver que tan alto podemos volar.

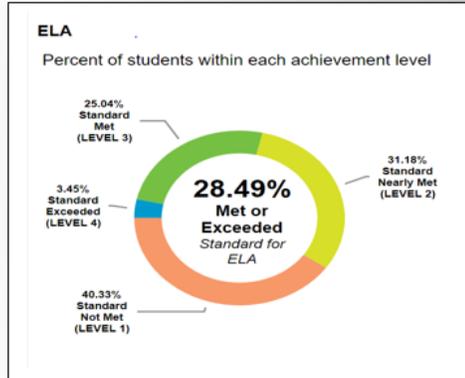
Necesidades Extensas

Las encuestas fueron enviadas en Julio pidiendo a los padres comentarios y preguntándoles sobre que les gustaría ver en el año escolar 20-21. Las encuestas también fueron completadas por el personal en Agosto para que pudieran dar información y dirección. El Comité Asesor de MDAE se reunió el 17 de septiembre, 2020 para la reunión inicial. Hablamos sobre el presupuesto inicial y los papeles y responsabilidades del comité asesor escolar

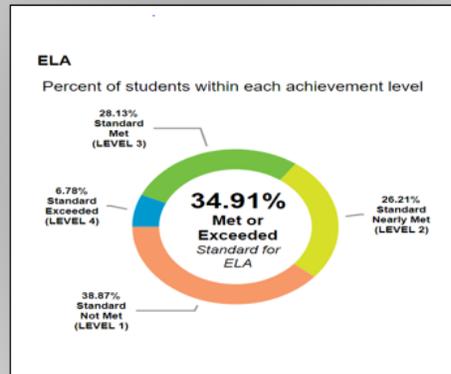
School and Student Performance Data

ELA Comparison 2017-2019

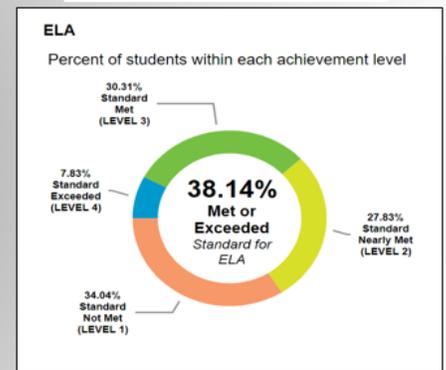
2017



2018

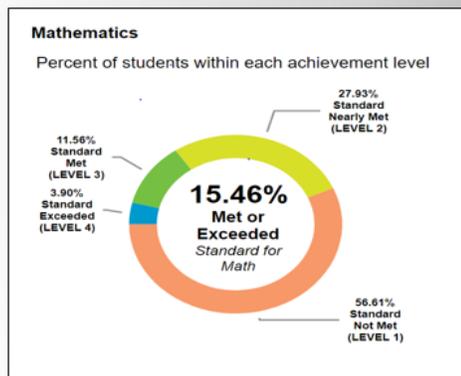


2019

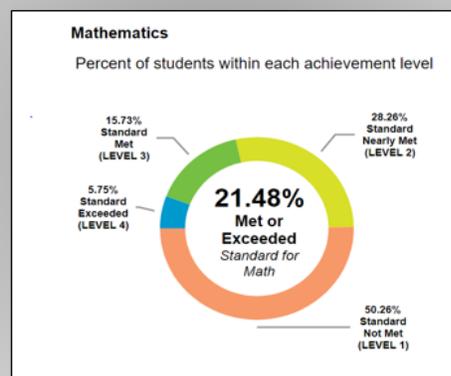


Math Comparison 2017-2019

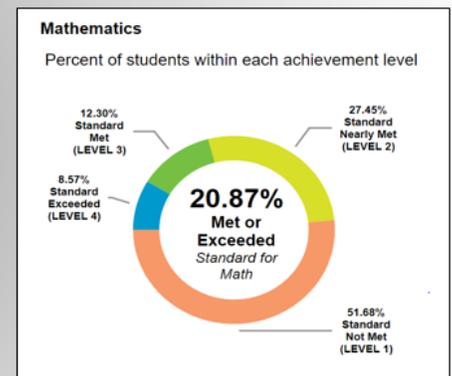
2017



2018

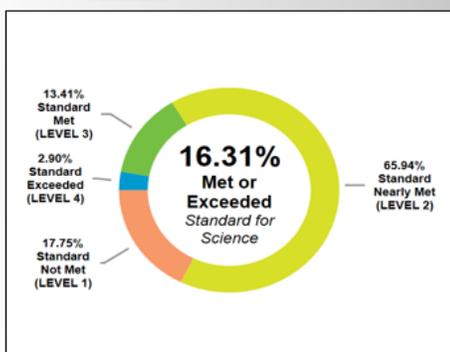


2019



CAST 2018-2019

2019



Metas del SPSA 2020-2021

LCAP Meta 1: Condiciones de Aprendizaje

SPSA Meta 1: Condiciones de Aprendizaje

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Titulo 1 - \$10,000	Actualizar el hardware de la tecnología para el personal/estudiantes	Todos los estudiantes
Titulo 1 - \$5,000	Proveer actualizaciones del software según se necesario	Todos los estudiantes - Enfoque en EL y SWD
Titulo 1 - \$5,885 LCFF Sup/Con - \$2,115	Los maestros utilizaran tecnología diariamente en las aulas	Todos los estudiantes

LCAP Meta 2: Resultados de los Alumnos

SPSA Meta 2: Resultados de los Alumnos

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Titulo 1 - \$5,000	Desarrollo Profesional para ELA	Todos los Estudiantes - ELD
Titulo 1 - \$5,000	Desarrollo Profesional para Matemática	Todos los Estudiantes
Titulo 1 - \$20,000	Capacitación, Desarrollo profesional, herramientas y recursos para enseñar, y tecnología en cuanto al currículo de PLTW, STEAM y CTE	Todos los Estudiantes
Titulo 1 - \$10,000	Intervención después de escuela	Todos los Estudiantes
LCFF Sup/Con - \$10,000	Colaboración de los maestros hacia el enfoque del desarrollo profesional	Todos los Estudiantes

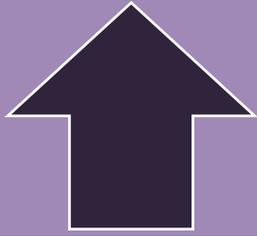
LCAP Meta 3: Participación Estudiantil

SPSA Meta 3: Participación Estudiantil

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
LCFF Sup/Con - \$3,000	Implementación PBIS	Todos los Estudiantes
Titulo 1 - \$5,000 LCFF Sup/Con - \$6,000	Colaboración de los maestros hacia el enfoque del desarrollo profesional	Todos los Estudiantes
Titulo 1 - \$1,500	Monitorear regularmente el progreso para los estudiantes que no están cumpliendo los estándares a través de SSTs	Todos los Estudiantes

SPSA META 4: Logro y Progreso de EL

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Titulo 1 - \$734	Charlas de Datos para determinar el progreso de EL hacia el dominio del Lenguaje de Ingles	EL
Financiado por el Distrito	Los maestros de ELD se reunirán 3 veces por año para hablar sobre el crecimiento de EL, el currículo, y las necesidades y progreso de los estudiantes	EL
Financiado por el Distrito	Desarrollo Profesional para maestros de ELD en cuanto al currículo y la evaluación	EL
Titulo 1 - \$1000	Implementación de Wonders ELD y el currículo English 3D y materiales suplementarios según sea necesario	EL
LCFF Sup/Con- \$3600	El Coordinador de EL monitoreará a todos los estudiantes de EL sobre el progreso hacia el dominio del Lenguaje de Ingles y conducirá reuniones de reclasificación con los padres	EL
Financiado por el Distrito	Los coordinadores de EL monitorearan la exactitud y ubicación de los estudiantes en todas las clases de ELD	EL

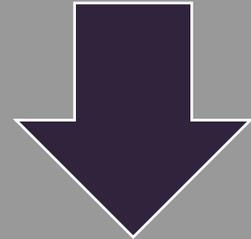


Queremos incrementar:

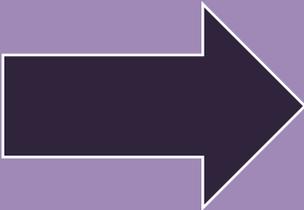
- El enfoque en la matemática del grado 6-8 con apoyo explícito para maestros con Instrucción- IXL para apoyar el currículo de las matemáticas. Incrementar los resultados por 5% en todos los niveles de grado
- El enfoque en apoyos para nuestros estudiantes de EL y LTELs. Incrementar los resultados de ELA y Matemática para nuestros estudiantes de EL por 5% en todos los niveles de grado. Enfocarse en reclasificar a estudiantes que califican
- Escritura a través del área de contenido- Estrategias ACE en 100% de nuestros salones de clase.
- Uso consistente de vocabulario académico en todos los salones de clase a través de todas las disciplinas.
- Participación estudiantil en los salones de clase

- Nuestro rango de suspensión por 1%
- Ausentismo crónico – especialmente con nuestra población de necesidades especiales por un 5%
- Reparaciones de nuestras instalaciones

Queremos disminuir:



Queremos mantener:



- Continuar con el proceso de SST / Monitorear la Asistencia y Disciplina
- Ofrecer oportunidades de aceleración e intervención a todos los estudiantes durante el día escolar
- Modelo MTSS - monitoreo continuo de progreso estudiantil usando múltiples puntos de datos
- Ofrecer electivos que apoyan las necesidades sociales/emocionales



Melva Davis Academy of Excellence

Directora: Kathy Youskievicz

15831 Diamond Rd. Victorville, CA 93294
Teléfono (760) 530-7650 | Fax (760) 955-1841