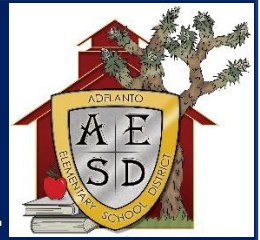




GEORGE VISUAL AND PERFORMING ARTS K-8 MAGNET AND MIDDLE SCHOOL



Resumen del SPSA del Año 2020-2021



710

Estudiantes de
los Grados

K-8^{vo}



**Pirámide del Éxito de la
Escuela George**

- ★ Dominio
- ★ Conexión
- ★ Compasión

Visión y Misión Escolar

Nuestra Visión: La escuela George Magnet School provee una educación académica extensa y variada enfocada en las artes visuales y escénicas que habilitan a nuestros estudiantes a que sean alumnos con amplio conocimiento en varios temas, que sean integrantes de la sociedad creativos, exitosos, y productivos.

Nuestra Misión: La escuela George Magnet School se compromete a proveer a sus alumnos un entorno seguro, respetuoso, y responsable para que tengan éxito en el aspecto académico, artístico, y social.

Participación de las Partes Interesadas

El Comité del Plantel (SSC) se conforma por: padres, director, maestros acreditados, y un personal no docente. SSC se reúne regularmente para revisar, hablar, y dar su opinión sobre la creación de las necesidades escolares, metas y en los planes de acción. SSC aprueba la distribución del presupuesto y todos los cambios al SPSA. Además, SSC revisa los puntos de acción sobre su eficacia y hacer recomendaciones adicionales basadas en el dato proveído durante las revisiones. Además, nuestro ELAC informa al director y al personal sobre los programas y servicios de Alumnos que Aprenden Inglés y a SSC sobre el desarrollo del Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA).

Demografía Estudiantil

8.8% Afro Americanos	79.3% Hispanos/Latinos	5.0% Blancos
1.9% Dos o Más Razas	18.7% Alumnos que Aprenden Inglés	74.2% SED
6.3% SWD	1.6% Alumnos con Padres de Acogimiento	.43% Alumnos sin Hogar

Puntos Importantes de SPSA

- Aumento al acceso de tecnología para estudiantes y maestros
- Primero buena enseñanza en todas las áreas del contenido
- Intervención/Apoyos de Enriquecimiento Académico para Estudiantes (RTI, Antes/Tutoría Después de Clases y Enriquecimiento Académico)
- Supervisión de la Evolución usando varias evaluaciones y análisis de datos con maestros para informar sobre la enseñanza
- Programa de Artes Visuales y Escénicas para todos los estudiantes
- Desarrollo Profesional para maestros
- Participación para Padres: capacitaciones y apoyos
- Participación Estudiantil: diseño instructivo y enseñanza; manejo de auto estudio; y concientización

Necesidades Extensas

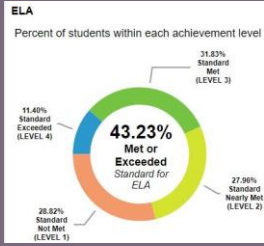
Los comités siguientes se incluyen en el desarrollo y revisión de SPSA, análisis de datos, y recomendaciones al presupuesto: Comité del Plantel Escolar, Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC), Maestros, Grupo de Liderazgo.

Los comités revisaron los datos escolares de CAASPP de los tres años (2017, 2018, 2019), datos de la demografía estudiantil, datos ELPAC, los de suspensión, y ausentismo crónico. Los integrantes miraron el crecimiento y las necesidades en cada área. Basadas en la identificación en las áreas de necesidad, metas y recursos que fueron escritos en el SPSA.

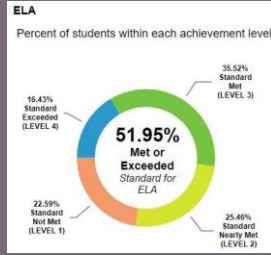
Las necesidades y metas son el crecimiento de los Alumnos que Aprenden Inglés en los niveles 1 y 2, participación de los padres, y participación de estudiantes hacia el logro académico en el Arte de Lenguaje y Matemática.

Dato y Desempeño Estudiantil de la Escuela

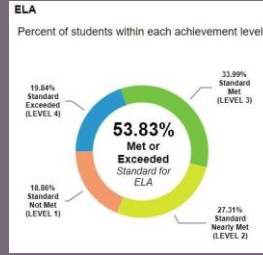
2016-2017



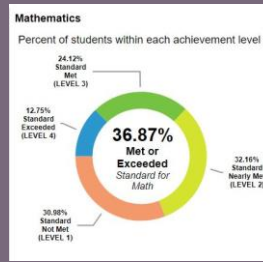
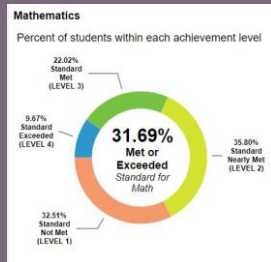
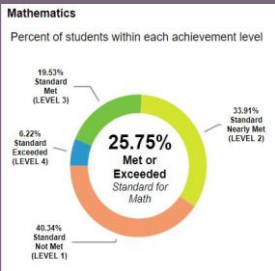
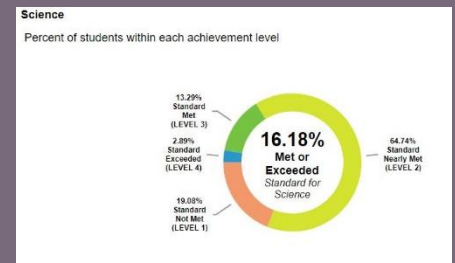
2017-2018



2018-2019



2018-2019



Crecimiento de Dos Años

ELA 10.6%

Mate 11.12%

Metas de SPSA del Año 2020-2021

Meta Escolar #1: Condiciones del Aprendizaje

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
N/A	100% de Maestros con Credenciales Completas	Todos los Estudiantes
Discrecionario - Concerjes	Entorno Limpio y Seguro	Todos los Estudiantes
\$11,364 LCFF- Sup/Concentración	Seguridad Escolar	Todos los Estudiantes
N/A	Estándares-alineados a Materiales de ELA y Matemática	Todos los Estudiantes
\$7,681.66 LCFF- Sup/Concentración \$7,681.66 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$22,668.29 Discrecionario de la Escuela \$1200.00 LCFF-Sup/Concentración	Aumentar la tecnología y útiles para estudiantes y personal	Todos los Estudiantes

Meta Escolar #2: Resultados Estudiantiles

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$4,320 LCFF- Sup/Concentración	Juntas Chat de Datos con maestros/grupos (Actividad 1c)	Todos los Estudiantes
\$6,000 LCFF- Sup/Concentración	Primero Buena Enseñanza en lectura/artes de lenguaje	Todos los Estudiantes
\$1,889.55 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$4,000 LCFF- Sup/Concentración	<ul style="list-style-type: none"> Compra de materiales y útiles educativos para estudiantes (Actividad 3 parte 1e) Programa Computarizado de Enseñanza en Lectura para los grados K-2 (Actividad 3 parte 2c) Programa/materiales de Enseñanza para la Intervención en la Lectura (Actividad 3 parte 2h) 	Todos los Estudiantes

\$13,941 Lotería: Materiales Educativos	• Libros de Biblioteca (Actividad 3 parte 2i)	
\$5,243 LCFF- Sup/Concentración \$3,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Crecimiento Estudiantil en Matemática Renovación/Compra de materiales/programa computarizado de enseñanza en matemática para K-8 (Actividad 4d) Desarrollo profesional para maestros y compensación para maestros para que asistan al desarrollo profesional (Actividad 4f)	Todos los Estudiantes
\$13,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Tutoría para estudiantes (Actividad 5 a)	Estudiantes con Discapacidades, Alumnos que Aprenden Inglés, Estudiantes que se Desempeñan Debajo del Nivel del Grado,
\$4,480 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Grupo Evaluador del Aspecto Académico Estudiantil (SST) juntas para estudiantes (Actividad 7 d)	Estudiantes que se Desempeñan Muy por Debajo del Nivel del Grado
\$500 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$500 Discrecionario de la Escuela	Implementar Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS) y el Parámetro de Ciencias Sociales Compra de materiales y útiles suplementarios de enseñanza	Todos los Estudiantes

Meta Escolar 3: Participación

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$3,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos & \$1,000 LCFF- Sup/Concentración	Intervenciones para Apoyar la Conducta Positiva en el Plantel Asambleas Anti-Acoso para estudiantes (Actividad 1B parte c)	Todos los Estudiantes
\$1,000 LCFF- Sup/Concentración	Aprendizaje Social Emocional (SEL) para los materiales de apoyo y recursos (Actividad 2a)	Todos los Estudiantes
\$5,000 LCFF- Sup/Concentración	Aumento de asistencia- El estudiante recibe incentivos, certificados (Actividad 3 c)	Estudiantes con discapacidades, A-riesgo, con Desventaja Socioeconómica,
\$3,500 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$1,500 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Listos para Carreras Profesionales y la Universidad Licencias para el Curso de Enseñanza de Fotografía Digital CTE, útiles y materiales (Actividad 4 a) Maestros de Matemáticas sobre clases de mención Honoríficas para que asistan al desarrollo profesional y compra de materiales de enseñanza para clases de matemática (Actividad 4 e)	Estudiantes de Escuela Intermedia y GATE/Estudiantes con Ato Rendimiento
\$86,847.60 LCFF- Sup/Concentración \$4,000 LCFF- Sup/Concentración \$4,000 LCFF- Sup/Concentración \$4,000 LCFF- Sup/Concentración	Programa de Artes Visuales y Escénicas Maestra de Drama (Actividad 5 a) Recursos para la clase de drama, materiales, y útiles (Actividad 5 a) Reparaciones para la clase de música, materiales, y útiles (Actividad 5 b) Recursos para la clase de arte, materiales, y útiles (Actividad 5 d)	Todos los Estudiantes
\$2,200 LCFF- Sup/Concentración	Clase de Codificación para estudiantes ofrecidos después de clases (Actividad 6 a)	Todos los Estudiantes
\$2,500 LCFF- Sup/Concentración \$3,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Participación Estudiantil Materiales y útiles para el Club MEEC Después de Clases (Actividad 7 a)	Todos los Estudiantes/ GATE/Estudiantes con Alto Rendimiento

\$9,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos	Clases Antes y Después de Clases sobre Enriquecimiento Académico para Alumnos GATE/estudiantes con alto rendimiento (Actividad 7 b) Desarrollo profesional para maestros, materiales y recursos educativos (Actividad 7 d)	
\$3,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$4,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas, Bajos Ingresos y Desatendidos \$500 Discrecionario de la Escuela	Participación y Apoyos para Padres Desarrollo profesional para maestros (Actividad 8 g) Capacitaciones/clases Educativas para Padres (Actividad 8 h) Proveer bocaditos para juntas de padres en la escuela (Actividad 8 j)	Todos los Estudiantes

Meta Escolar 4: Evolución de Alumnos que Aprenden Inglés

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$5,000 Título I Parte A: Subvenciones Básicas y de Bajos Ingresos y Desatendidos	Comprar un programa computarizado suplementario para Alumnos que Aprenden Inglés para ayudar en que practiquen el Desarrollo del Idioma Inglés. Provea enseñanza a los estudiantes EL que estén en los niveles 1 2 tutoría adicional antes/después de clases.	Alumnos que Aprenden Inglés



Presupuesto Total de SPSA \$250,516



- Participación Estudiantil
- Participación de padres y apoyos
- Crecimiento estudiantil en ELA Matemática
- Crecimiento de los que Aprenden Inglés a niveles 1 y 2



Queremos aumentar:

- Ausentismo Crónico
- Tasa de Suspensión



- Reclassificaciones de los que Aprenden Inglés
- Tasa de Crecimiento en ELA y Matemática
- Entorno Seguro y Limpio



Queremos mantener:



George Visual and Performing Arts K-8 Magnet and Middle School

Directora: Sra. Carol Coburn
10650 Bartlett Ave., Adelanto, CA 92301
Teléfono (760) 246-8231 | Fax (760) 246-7227