



Resumen de SPSA 2020-2021

Perfil Escolar

Eagle Ranch es una de las 14 escuelas en el Distrito Escolar de Primaria de Adelanto. Eagle Ranch tiene una población de 559 y esta servida por un personal dedicado. Ambos el personal y los padres comentaron sobre los cambios positivos que están en curso en Eagle Ranch. Eagle Ranch tiene programas y estrategias que continuamente están mejorando para proveer un entorno de aprendizaje seguro con altas expectativas para los estudiantes y el personal. Eagle Ranch tiene varias funciones para padres/estudiantes durante el año escolar, para enfatizar un lazo fuerte entre la comunidad y la escuela. Estamos aquí para servir nuestra comunidad diversa y unida.

Necesidades Extensas

Eagle Ranch usa una combinación de encuestas para padres, maestros, y estudiantes para obtener información sobre necesidades/deseos de nuestra comunidad escolar. Encuesta LCAP: De acuerdo con la encuesta LCAP conducida por el distrito del Año Escolar 2019/2020 Eagle Ranch recibió información de valor. Los padres están satisfechos con la calidad de educación que sus hijos reciben y sienten que Eagle Ranch es un entorno seguro para mandar a sus estudiantes durante el día. Un área de mejoría es en la comunicación entre los Padres y Escuela. Los padres dijeron que les gustaría tener diferentes opciones para reuniones escolares. Algunos padres no pueden asistir debido a las horas programadas. Esta información será usada para mejorar la comunicación entre la escuela y padres.

Las observaciones del salón de clase son hechas formal e informalmente a través del año escolar. Los administradores caminan alrededor y actualmente visitan por Zoom diariamente. Las mejores prácticas son observadas y compartidas.

Se usan evaluaciones para dirigir la instrucción y determinar los pasos siguientes. Eagle Ranch usa las siguientes evaluaciones para evaluar el crecimiento estudiantil: SBAC, IBA's y CAST, ELPAC son usados para Alumnos que Aprenden Ingles. Las Pruebas del Distrito (STAR Renaissance Lectura/Matemática, Lexia, ESGI) también son usados en el sitio escolar para evaluar el aprendizaje y crecimiento estudiantil.

Las familias de Eagle Ranch reciben información de la escuela a través de All Call, folletos, medios sociales, durante conferencias entre Padres/Maestros, Noche de Regreso a la Escuela, Dia de Puertas Abiertas, PTA, y comités de padres. Eagle Ranch tiene varios comités de padres que colaboran con la escuela y se reúnen regularmente para incluir SSC, PTA, ELAC, Café con el Director, y AAPAC en el progreso de ser establecido.

Visión y Misión Escolar

En colaboración activa con familias y la comunidad, adoptaremos el desarrollo personal, crecimiento intelectual, y prepararemos a cada estudiante para que contribuyan y tengan éxito como un ciudadano global productivo y responsable.

La misión de la escuela Eagle Ranch es de permitir e inspirar nuestra población diversa estudiantil para lograr excelencia académica y hacer contribuciones positivas a nuestra comunidad.

Participación de Partes Interesadas

Eagle Ranch tiene muchas partes interesadas que son miembros activos de la comunidad escolar. Tenemos un PTA, ELAC, y SSC activo, comités de maestros y padres voluntarios que participan en decisiones de la escuela entera. Eagle Ranch involucro a varias partes interesadas para Revisar y actualizar el plan. Aquellos involucrados incluyen a miembros como maestros, miembros de SSC, miembros de ELAC, y otros miembros que son padres. Los diferentes grupos se reunieron por ZOOM durante los meses de Sept-Oct. Durante las reuniones se compartió lo siguiente: datos de las pruebas estudiantiles, encuestas entre padres/maestros/estudiantes, metas fijadas para tratar el crecimiento académico por todos los subgrupos.

Resumen del SPSA

Los estudiantes en Eagle Ranch continúan mejorando en la mayoría de nuestros subgrupos académicamente. Entendemos que las habilidades de SEL y lectura son indispensables si queremos que nuestros estudiantes y miembros del personal continúen creciendo por los próximos años. Queremos asegurarnos que las intervenciones que estamos implementado estén alineadas con nuestros verdaderos resultados/metas académicas. Es importante para Eagle Ranch que se aseguren que nuestros miembros del personal estén profesionalmente equipados con todos los recursos que necesitan especialmente durante el aprendizaje a distancia. Queremos asegurarnos que continúen creando un entorno positivo para nuestros estudiantes en todo momento.

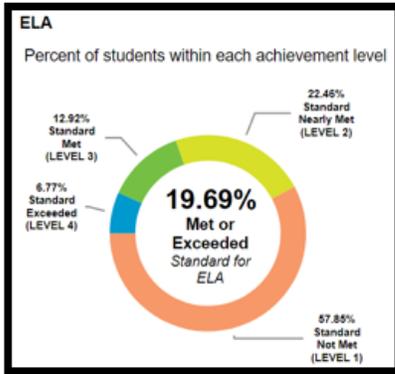
Demográfica Estudiantil

17.29% Afro-Americanos	64.27% Hispanos/Latinos	7.99% Blancos
4.57% Dos o Mas Razas	11.8% Aprenden Ingles	75.6% SED
8.75% SWD	2.5% Con Padres de Acogimiento	4% Indigentes

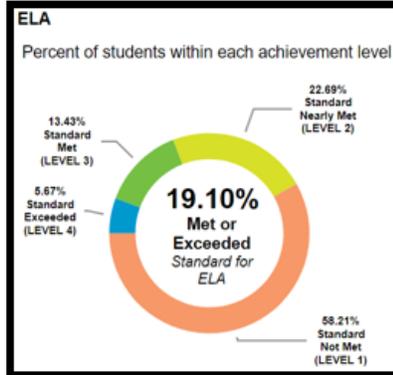
Datos de Desempeño Escolar y Estudiantil

ELA Comparison 2017 to 2019

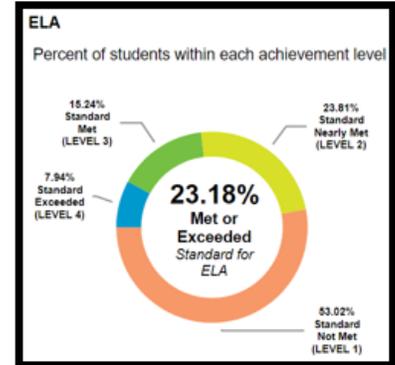
2017



2018

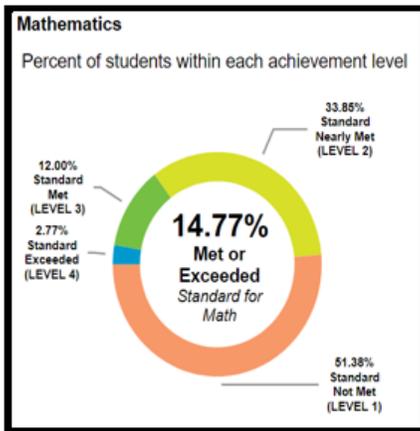


2019

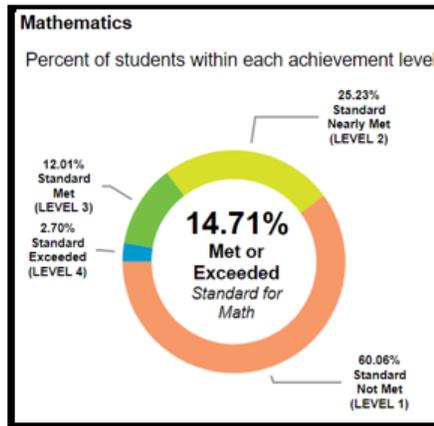


MATH Comparison 2017 to 2019

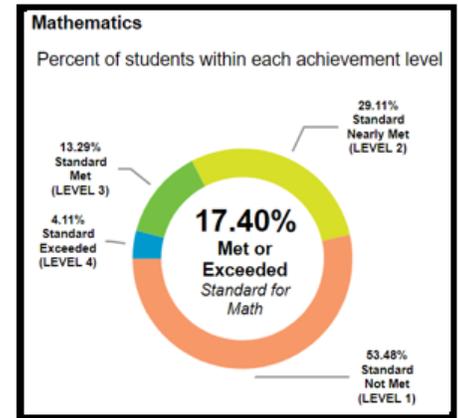
2017



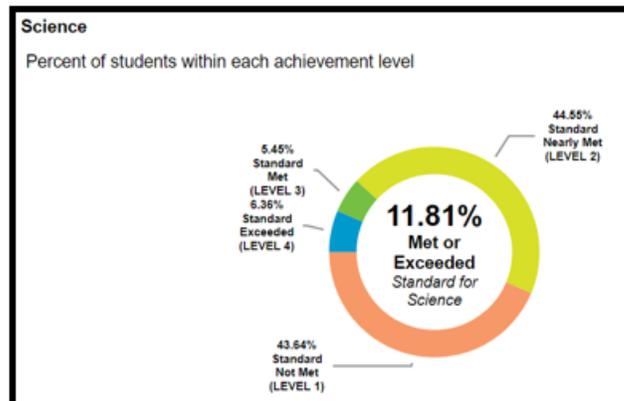
2018



2019



Science 2019



Metas de SPSA 2020-2021



LCAP Meta 1: Condiciones de Aprendizaje

SPSA Meta 1: Eagle Ranch tendrán maestros completamente acreditados. Los estudiantes tendrán acceso a un currículo aprobado por el distrito riguroso y tecnología e instalaciones que estén en un orden bueno y seguro.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$7,000-Título I \$14,000-LCFF	Eagle Ranch actualizara el software escolar, chromebooks hardware, monitores, cámaras doc, impresoras, etc. Eagle Ranch mantendrá una proporción 1:1 con sobrantes para asegurar que todos los estudiantes siempre tengan una computadora que trabaje.	TODOS
Financiado por el Distrito	Eagle Ranch continuara usando currículos aprobados por el distrito con fidelidad. Los materiales aprobados serán usados para lograr progresión académica de estudiantes actualmente debajo del nivel de grado. El currículo será usado para tratar las necesidades de estudiantes con dificultades que actualmente tienen una brecha de logro. La implementación y uso de estos materiales serán observados por la administración y a través del desempeño estudiantil.	TODO con un enfoque en Estudiantes EL, Estudiantes Afro-Americanos, y Estudiantes con una Discapacidad

LCAP Meta 2: Resultados Estudiantiles

SPSA Meta 2: El Logro Estudiantil incrementara en ELA, Matemática, Ciencia, y Estudios Sociales/Historia, con un enfoque en cerrar la brecha del logro para estudiantes con dificultades. Los datos actuales para Eagle Ranch demuestran en general un 23.4% de Exceder/Cumplir en ELA y en general un 17.3% de Exceder/Cumplir en Matemática. Los estudiantes en Eagle Ranch obtendrán un crecimiento de 5% como es medido por el CAASPP para Lectura/Artes de Lenguaje y CAASPP para Matemática. Los subgrupos siguientes actualmente demuestran resultados debajo de los porcentajes escolares actuales, y por ello Eagle Ranch se enfocará en estos subgrupos para obtener un crecimiento de 5% en las siguientes áreas especificadas: Alumnos que Aprenden Ingles (ELA y Matemática; Afro-Americanos (ELA) y Estudiantes con Discapacidades (ELA).

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
\$3000-LCFF \$4000-Título I	Durante el año escolar 2020-2021, los maestros asistirán al desarrollo profesional para el currículo aprobado por el distrito planeado para el distrito y la escuela. Las capacitaciones para los maestros también se enfocarán en la Alfabetización Estudiantil, Comprensión de Lectura, y el Desarrollo del Lenguaje de Ingles.	TODOS; Con un énfasis para Alumnos que Aprenden Ingles, Afro Americanos, y Estudiantes con Discapacidades
\$3000-LCFF	Los Maestros y la Administración tendrán charlas de los datos. Los datos de charla se enfocarán en las evaluaciones estudiantiles y	TODOS; Con un énfasis en Alumnos que Aprenden Ingles, Afro-Americanos, y Estudiantes con Discapacidades

	su progreso. Las charlas de datos también servirán para dirigir la instrucción, intervenciones, y continuar el progreso de monitoreo.	
Financiado por el Distrito	Los estudiantes en los grados TK-5 usaran Lexia con fidelidad; esto incluye unidades predeterminadas por nivel de grado, al igual que unidades revisadas para necesidades estudiantiles específicas. Los datos de Lexia también serán monitoreados por los maestros y la administración para determinar si hay una necesidad para intervenciones.	TODOS los estudiantes
n/a	Los estudiantes tendrán charlas de datos con la administración y maestros en cuanto a sus resultados actuales del CAASPP. Los estudiantes crearan metas individuales con la administración sobre el progreso que les gustaría hacer en ELA y Matemática.	TODOS; Con un énfasis en Alumnos que Aprenden Ingles, Afro-Americanos, y Estudiantes con Discapacidades
\$5000-LCFF	La escuela proveerá tutoría/intervención después de escuela usando programas de Intervención aprobados por el distrito (Reconocimientos, Fonemas para Lectura) y materiales hechos por el maestro.	Todos los estudiantes que no cumplen los estándares de nivel de grado

LCAP Meta 3: Participación:

SPSA Meta 3: Incrementar la participación estudiantil al proveer un entorno escolar seguro que fomente la comunicación incrementada entre la escuela y el hogar, anime la participación de los padres y la comunidad, y se enfoque en mejorar el clima escolar para todos los estudiantes. Eagle Ranch Disminuirá la suspensión por un 50% y Eagle Ranch incrementará la asistencia estudiantil por un 98%.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
	Mantener la Secretaria de Asistencia y trabajar con la administración en sostener un plan de acción cuando los estudiantes han perdido días de asistencia que incluya: a. Llamadas telefónicas, visitas al hogar, y revisar la asistencia en una base diaria/semanal: a. Revisar la asistencia diariamente y ver patrones b. Hacer contacto con estudiantes/ padres con asistencia debajo de 90% c. Referir los nombres al distrito por apoyo cuando se hayan hecho 3 intentos y poco/o ningún cambio en la asistencia se haya hecho.	TODOS
\$1000-Título I	Eagle Ranch promoverá la buena y positiva asistencia continua y mejorara la asistencia con reconocimientos	TODOS

	individuales y del salón de clase (por ejemplo, banderas, certificados, tarjetas de regalo, plumas de águila, reconocimiento, sistema de diferentes niveles de recompensas e incentivos)	
\$3000-LCFF	Los estudiantes recibirán lecciones y estrategias de PBIS semanalmente. La escuela implementara un sistema de la escuela entera para incluir estrategias de SEL/lecciones para el uso diario y semanal en el salón de clase.	TODOS
\$2750-Título I	Los estudiantes participaran junto con la escuela entera en un Sistema de Intervención y Apoyos para el Comportamiento Positiva para proveer acceso a apoyos de Nivel Uno, Nivel Dos, y Nivel Tres adecuados para sus necesidades que incluya: Dar recompensas de Plumav de Oro, visitas a la Tienda de Águila, eventos especiales de PBIS cuando los estudiantes estén reuniendo las expectativas, invitación al Salón de PBIS.	TODOS
\$1200-Título I	Los estudiantes en necesidad del Nivel 2 o Nivel 3 serán referidos a un sistema de revisión al principio/final y posiblemente serán referidos a un SST de comportamiento.	TODOS los estudiantes en necesidad de apoyos de Nivel 2 o Nivel 3.
Financiados por el Distrito	Referencias serán hechas a los estudiantes para recibir consejería dentro de la escuela y también se harán referencias para recursos externos según sea necesario con el apoyo de los padres.	TODOS
\$1000-LCFF	Los estudiantes asistirán y participarán en Asambleas que promuevan PBIS y/o SEL (Por ejemplo. Alto al Bullying)	Énfasis en Estudiantes Hispanos y Afro-Americanos.

LCAP Meta 4: Resultados de los Alumnos: Alumnos que Aprenden Ingles

SPSA Meta 4: El Logro Estudiantil EL incrementara por 5% hacia el Dominio del Lenguaje de Ingles con un enfoque en cerrar la brecha del logro para Alumnos que Aprenden Ingles como es medido por el CAASPP ELA, Indicador del Progreso de Alumnos que Aprenden Ingles a través del Tablero Escolar de CA y datos de STAR Lectura/Alfabetización Temprana.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
LCAP	Charlas de Datos con Maestros de EL y Estudiantes antes de las pruebas de CAASPP	Alumnos que Aprenden Ingles

	y ELPAC. Los estudiantes se fijarán metas individuales para el progreso.	
Financiado por el Distrito	Mantener la posición de Coordinadores de EL para monitorear el progreso de los niveles de EL y Proceso de Reclasificación estudiantil.	Alumnos que Aprenden Ingles
\$3000-Titulo 1	Apoyar la Participación de Padres de Alumnos que Aprenden Ingles a través del Comité Asesor para Alumnos que Aprenden Ingles y sostener reuniones del comité asesor para hablar sobre las metas y progreso estudiantil.	Todos los de Ingles

INCREMENTAR

- **Comportamiento Estudiantil Positivo:**

Incrementar el comportamiento estudiantil positivo como es medido por el Tiered Fidelity Inventory

- **Incrementar el Desempeño Académico Estudiantil:**

Incremento de 5% para Todos los estudiantes y Todos los Subgrupos como es medido por el CAASPP

- **Estrategias de Aprendizaje Social Emocional Implementadas:**

- Incrementar la Capacitación de Maestros en Competencias de SEL como es medido por registros de asistencia.

QUEREMOS DISMINUIR

- **Disminuir el Ausentismo Estudiantil Crónico**

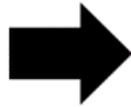
Disminuir el ausentismo estudiantil por 3% (de 125 estudiantes a 90 estudiantes) como es medido por el Tablero de California

- **Disminuir Suspensiones:**

Disminuir y/o mantener Suspensiones (actualmente en 0.9% de la población estudiantil)

- **Disminuir la Brecha de Aprendizaje entre Subgrupos**

Disminuir el porcentaje de estudiantes que no están haciendo crecimiento en subgrupos por al menos 5% como es medido por el CAASPP



WE WANT TO MAINTAIN

- ***Mantener la Progresión Estudiantil en ELA y Matemática:***

Continuar el crecimiento de estudiantes en ELA y Matemática, con un incremento de 5% para Todos los Estudiantes y Todos los Subgrupos como es medido por el CAASPP

- ***Mantener el Programa de PBIS***

Continuar incrementando nuestra implementación de PBIS como es medido por Tiered Fidelity Inventory

- ***Mantener Construyendo Relaciones Entre la Escuela y TODAS las Partes Interesadas***

Continuar las Reuniones de Participación de los Padres y Actividades Basadas en la Escuela centradas alrededor del Aprendizaje Académico y Social Emocional



Eagle Ranch Elementary School

Principal: Mr. Bertrand Christophe

12545 Eagle Ranch Parkway, [Victorville, CA 92392](#)

Phone (760) 949-2100 | Fax (760) 949-2558