



Resumen del SPSA del 2020-2021

Perfil Escolar

El Distrito Escolar de Primaria de Adelanto se ubica en la Ciudad de Adelanto, una comunidad de rápido crecimiento en el Sur de California que queda aproximadamente 35 millas del sur de Barstow.

Theodore Vick Elementary School sirve a estudiantes desde kindergarten hasta 5to grado y tiene aproximadamente 530 estudiantes. Nuestros estudiantes reciben desayuno y almuerzo gratuito conjuntamente con una subvención que se otorgó a nuestros estudiantes para que reciban uno bocadito de fruta o verdura tres veces semanales. Tenemos un programa escolar después de clases gratuito que apoya a nuestros estudiantes con la tarea y con actividades de enriquecimiento escolar, además de deportes. Tenemos una biblioteca en la cual los estudiantes pueden sacar libros para que puedan alcanzar sus metas del programa de lectura acelerada. Nuestra bibliotecaria lee en nuestras clases por lo menos una vez al mes. Usamos PBIS y nuestra tienda Mustang para apoyar la cultura de la conducta positiva.

El personal que es altamente competente ha establecido un acercamiento cercano con los estudiantes y la comunidad. Se ofrecer tutoría a parte de las clases regulares a los estudiantes que cumplen con el criterio para tomarla conjuntamente con la recomendación del docente. Durante el día escolar, los docentes trabajan con grupos estudiantiles pequeños y específicos para darles el aprendizaje que necesitan. Tenemos la proporción de 1 a 1 de computadoras para cada niño en todos los grados. Los docentes usan tecnología con su enseñanza y hacer que los estudiantes participen activamente.

Durante el tiempo de no-COVID, tenemos participación de padres en clases en la escuela: ESL, Ciudadanía, Zumba, Nutrición, PTO, y Café con la Directora, 5 actuaciones y 4 ceremonias de premiación anuales y PTC dos veces anuales, SSC e ELAC mensualmente. Generalmente tenemos Festival de Otoño y un Baile con la Familia en la primavera. Además de Noche de Matemática, de alfabetización, y Feria de Ciencias. Este año tenemos 3 capacitaciones para padres para que sepan cómo apoyar a sus hijos con el Aprendizaje a Distancia. Usamos nuestra página web, llamadas automáticas y ClassDojo para mantener a los padres informados.

Puntos Resaltantes del SPSA

Theodore Vick Elementary School recibe fondos del Título 1 con los del LCFF. Se usarán para apoyar a mejorar las Condiciones de Aprendizaje, Resultados Estudiantiles y Participación. Nuestro personal y las personas interesadas colaboraron para hacer el plan para la implementación de estas mejoras.

Visión y Misión Escolar

Misión: Preparar a todo estudiante a que sea exitoso en la preparatoria (high school), universidad, Carrera profesional, y en la comunidad global del siglo 21. Visión: Ser el establecimiento principal de aprendizaje del High Desert en el cual los sueños se realizan, el aspecto académico llega a lo más alto, y la integridad lidera la forma del éxito futuro. ¡Lema Escolar de Ted Vick Mustangs **R.O.C.K.**! ¡Respeto por nuestro mundo, **Asumir** nuestras decisiones, **Empatía** por los demás, y **Mantener** nuestro enfoque!

Participación de Partes Interesadas

En Agosto, el personal y lo docentes revisaron el dato CAASSP y sacaron conclusiones. En Agosto y Septiembre, la Administración usaron los datos y determinaron elegir dos desarrollos profesionales FOCL en el año. En Septiembre y Octubre se escribe el SPSA y se habla del mismo en las juntas con el personal, juntas de liderazgo para su revisión cabal y opiniones en ELAC y SSC. El Plan se aprueba en Octubre y se compartió con la Mesa Directiva que se aprobó en Noviembre 2020.

Demografía Estudiantil

20% Afro Americano	65% Hispano/Latino	6% Blancos
4% Dos o Más Razas	17% Aprenden Inglés	86% SED
13% SWD	6% Con Padres de Acogimiento	1% Sin Hogar

Necesidades Extensas

Los maestros, estudiantes y familias tomaron la encuesta LCAP: La mayoría de los padres piensan que la escuela tiene expectativas altas para todos los estudiantes, que se provee enseñanza de alta calidad, que hay apoyos vigentes para todos los alumnos, que hay intervención para el apoyo académico, que a los estudiantes se les provee información para la preparación de ir a la Universidad, indican que los estudiantes tienen conexión fuerte con la escuela, que los maestros muestran interés en los estudiantes y que sus niños están seguros en el plantel. PD necesita encuesta de evaluación para nuestros maestros ya que se determine que nuestro desarrollo profesional tenga un plan que incluya la estrategia de la comprensión de lectura que se llama thinking maps, cuaderno interactivos y toma de notas, conjuntamente con el número de conversaciones para matemática.

Observaciones en las clases que se hacen semanalmente con opiniones generales al personal regularmente. Se hacen con el fin de apoyar la enseñanza del maestro y refinar el desarrollo profesional para mejorar la enseñanza. Las determinaciones de las mismas son: hay una falta de consistencia entre maestros, grupos y niveles de grado. Al observar a los maestros se ha observado aumento en estrategias de participación y habilidades de tecnología. Los patrones que se ven son: revisión del entendimiento con herramientas de respuesta universal, actividades cinestésicas y la implementación de premios con evaluaciones formales e informales y desarrollo de grupos pequeños para cumplir con sus necesidades.

Los maestros usan datos de CAASSP del año anterior para identificar las áreas en las que los estudiantes sacaron el puntaje bajo y alto para refinar su enseñanza para la nueva clase de estudiantes. Nuestro distrito está usando IBAs y para kindergarten ESGI para apoyar la evolución de estudiantes con los estándares. Los grados del 1-5 usan STAR reading y Matemática cada cuarto del año. También usamos puntajes de Lexia que ubica a los estudiantes de la escuela en MTSS.

Los maestros colaboran semanalmente para mejorar la enseñanza. Cada cuarto del año se comparan los puntajes STAR. Usamos Lexia para apoyo en ELA, IXL para matemática. Todos los maestros están altamente calificados y con credenciales, reciben desarrollo profesional regular y tienen acceso a los materiales adoptados estatalmente.

Todos los maestros se apegan a las pautas estatales y distritales sobre los minutos de enseñanza. Los maestros se reúnen semanalmente para apoyarse con las guías y la evolución con los estándares. Durante COVID el horario nuevo de minutos es: K 180 minutos totales, 45 sincrónico, 1er grado 230 minutos totales, 60 sincrónico, 2do grado 230 minutos totales, 90 sincrónico, 3ro 230 minutos totales, 90 minutos sincrónicos, para 4to y 5to grado 240 minutos totales, 120 sincrónicos.

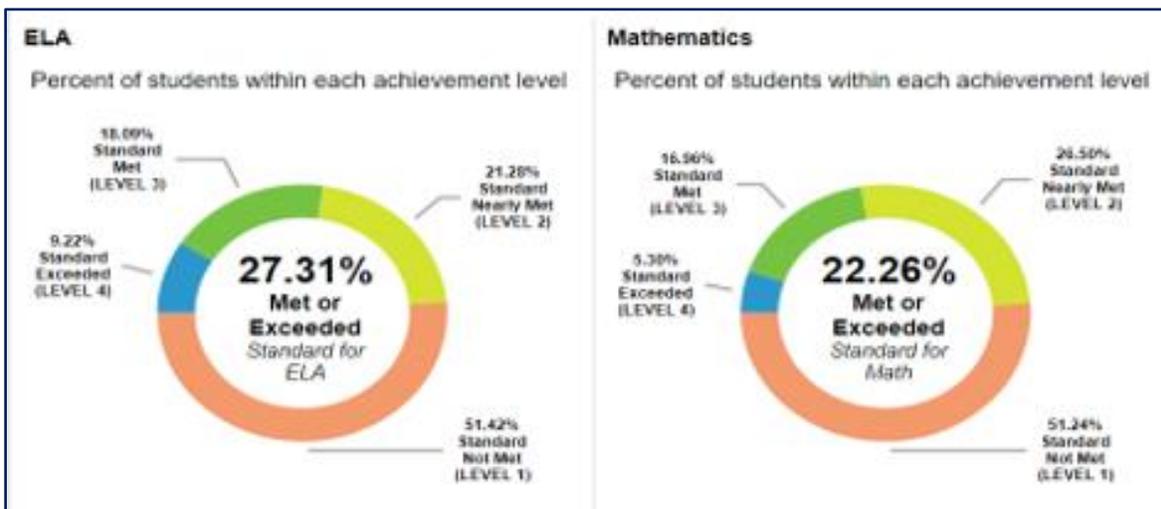
Todas las familias de Theodore Vick Elementary reciben información en la Noche de Orientación Escolar, llamadas a la casa, conferencias entre padres y maestros dos veces al año, sitio web de la escuela, escuela y teacher dojo, informes evolutivos. También hay apoyo para padres en las juntas ELAC y en Café con la Directora. El personal escolar y los padres conforman equitativamente el comité que se reúne siete veces al año para colaborar con el plan escolar y evaluar la evolución del mismo. Theodore Vick es una escuela con el Programa Federal Título 1 school y recibimos fondos LCFF.

En agosto, el personal y los maestros revisaron el dato de CAASSP y sacaron conclusiones. En agosto y setiembre, la Administración y maestros usan el dato y las conclusiones para elegir dos desarrollos profesionales foci para el año. En setiembre y octubre, se escribe el SPSA y se habla en las juntas con el personal, juntas de liderazgo y revisados con las opiniones en ELAC y SSC. El plan se aprobó en octubre y la Mesa Directiva lo aprobó en noviembre 2020.



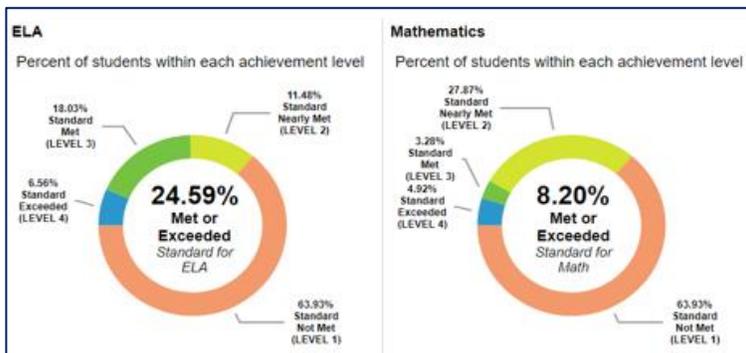
Dato de Desempeño Estudiantil y de la Escuela

Todos los Estudiantes en ELA y Matemática 2018-2019

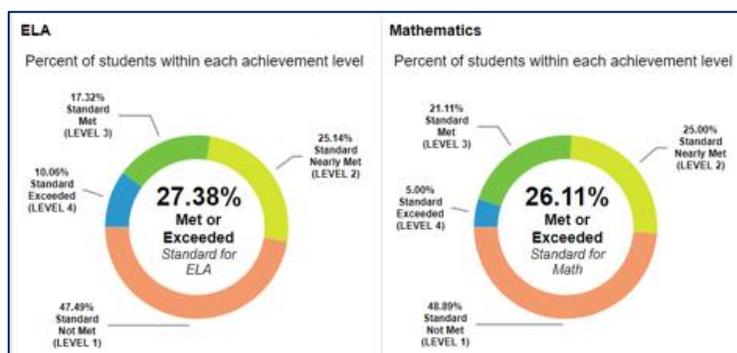


Grupos Estudiantiles en ELA y Matemática 2018-2019

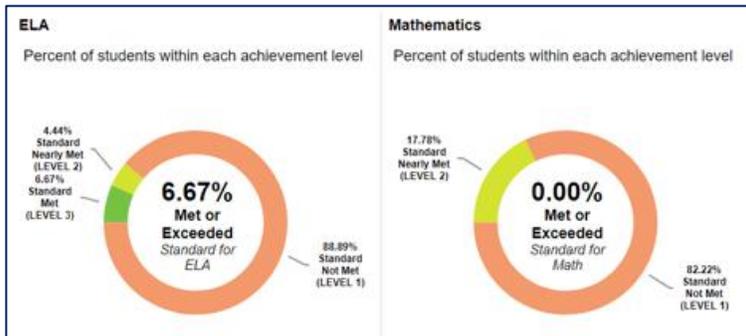
Negro o Afro Americano



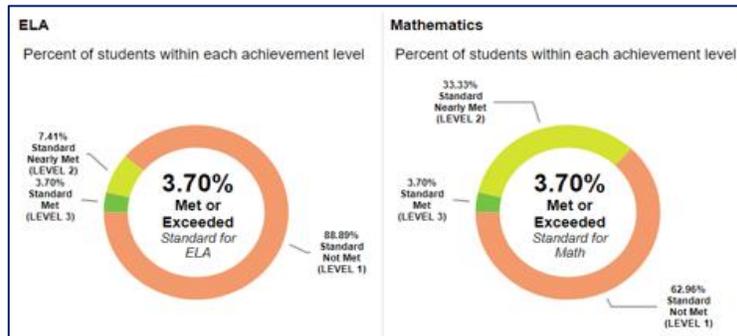
Hispano o Latino



Estudiantes con Discapacidad

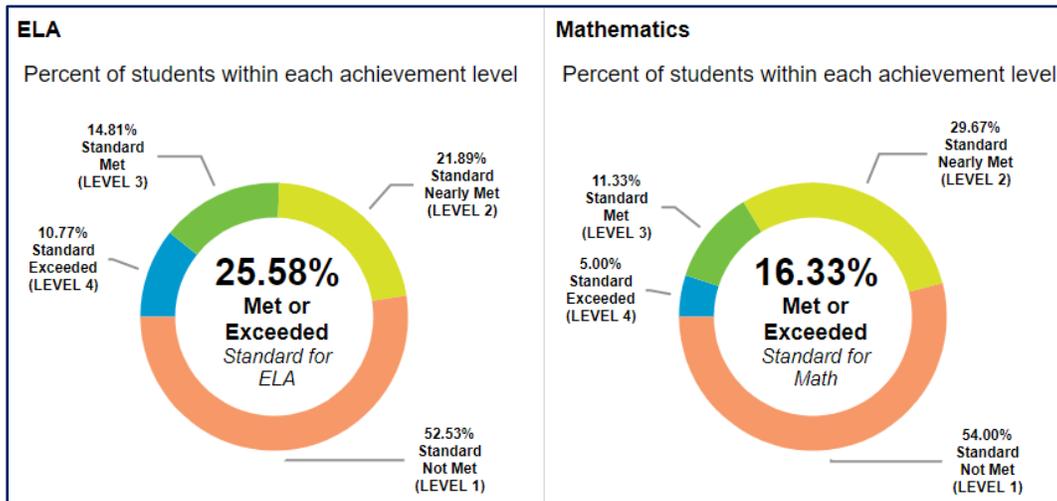


Aprenden Inglés



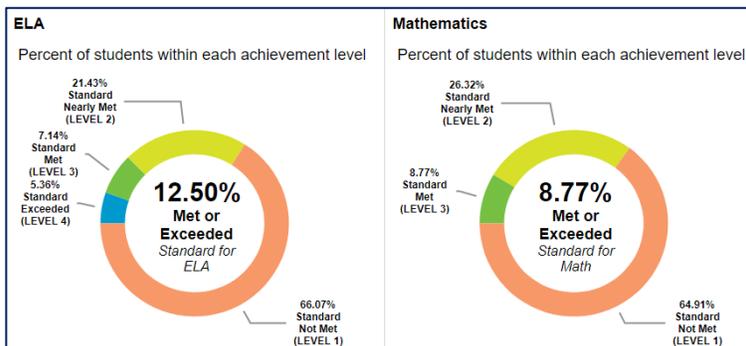
Dato de Desempeño Estudiantil y de la Escuela

Todos los Estudiantes en ELA y Matemática 2017-2018

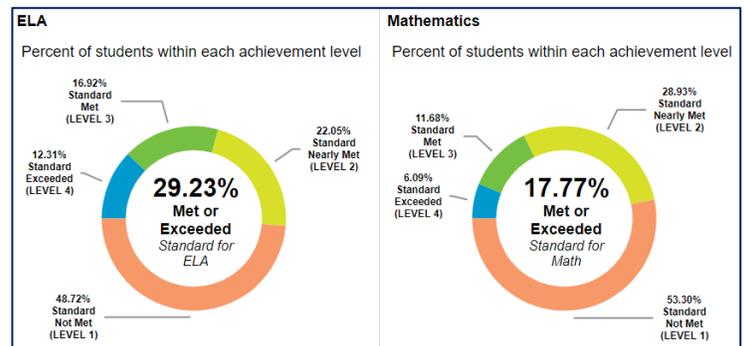


Grupos Estudiantiles en ELA y Matemática 2017-2018

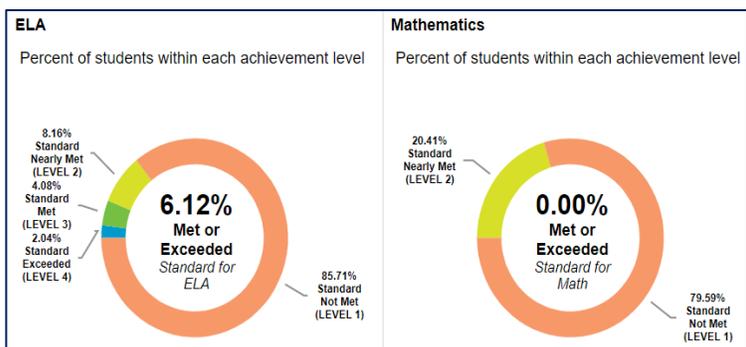
Negro o Afro Americano



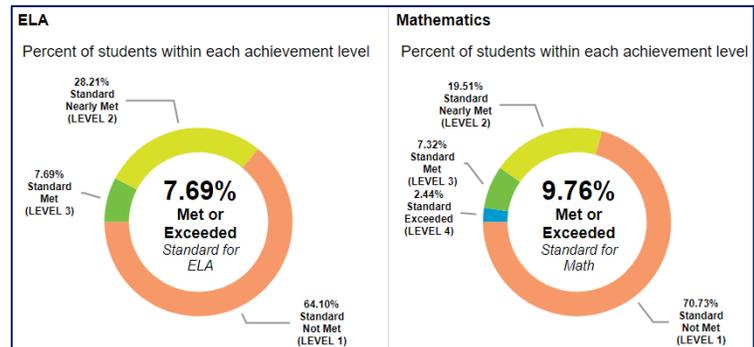
Hispano o Latino



Estudiantes con Discapacidad



Aprenden Inglés



Metas del SPSA del 2020-2021

Meta 1 del LCAP: Condiciones de aprendizaje

Meta 1 de SPSA: Para el año escolar 2020/2021, todos los estudiantes continuarán teniendo su propia tecnología de aprendizaje (i.e. Computadoras) y participarán en lecciones las cuales se enseñan con Técnicas de Aprendizaje del Siglo 21. Las computadoras, los ebooks de los estudiantes continuarán siendo reemplazados para ser actualizados. Los maestros tendrán una computadora, cámara y audífonos para que se apoye el aprendizaje a distancia.

Continuaremos siendo una escuela primaria AVID que usa estrategias, en la Escritura, Inquisitivamente, Colaboración, Organización y Lectura (WICOR), complementado con el uso de tecnología.

A todos los maestros se les proveerá desarrollo profesional en las áreas descritas arriba. Todos los maestros tendrán 100% de sus credenciales. El entorno de aprendizaje físico será adecuado a las necesidades de todas las partes interesadas conforme a la ley llamada Williams Act.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Pagado Distritalmente	Reemplazo de computadoras para los estudiantes	Todos
Título 1, LCFF, Discrecionario	Tecnología para el personal	Todos
Pagado Distritalmente	Computadoras para los estudiantes	Todos
Título 1, LCFF, Discrecionario	computadoras para los estudiantes	Todos
Título 1	Desarrollo profesional para maestros	Todos
Título 1	Tiempo adicional de planeamiento para maestros	Todos
Pagado Distritalmente	Especialista Educativo en Tecnología	Todos
Pagado Distritalmente District Funded	Capacitaciones distritales para docentes y distritalmente puntos de acceso wifi para familias	Desventaja Socioeconómica, Sin Hogar, Con Padres de Acogimiento

LCAP Meta 2 de LCAP: Resultados Estudiantiles

Meta 2 de SPSA: Para el ciclo escolar 2020-2021 el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden los estándares del nivel del grado en CAASPP del ELA y matemática mejorará 5% en la escuela y en todos los subgrupos de los grados 3-5. 95% de todos los estudiantes, K-5, aumentará por lo menos 9 meses desde el otoño hasta la primavera con las evaluaciones STAR en ELA y matemática. El porcentaje de estudiantes que no estén al nivel del grado en Lexia disminuirá a un 25% o menos para cada nivel del grado. K-5.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Título 1	Tutoría fuera de la hora escolar	Estudiantes A Riesgo
Subvención	Programa Escolar Después de Clases	Estudiantes A Riesgo
Título 1, LCFF	Horas adicionales para el personal no docente	Todos

LCFF	Juntas, visitas a casa, premios, PBIS, estudiante del mes, capacitación para el personal del grupo	Estudiantes A Riesgo
Título 1, LCFF	Materiales AVID, enseñanza,	Todos
Título 1, LCFF	programa computarizado de matemática IXL/programa suplementario llamado mystery science	Todos
Título 1, LCFF	Desarrollo Profesional llamado No Excuses para maestros, libros, y	Todos

Meta 3 de LCAP: Participación

Meta 3 de SPSA: Para el año escolar 2020-2021 la asistencia escolar aumentará 2%, el porcentaje de estudiantes suspendidos bajarán debajo del 5% en la escuela para todos los subgrupos. El ausentismo crónico disminuirá 2% en la escuela y bajará debajo del 10% para todos los subgrupos. Aumento de la participación de padres y proveer oportunidades para padres a que participen activamente en la escuela.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
Título 1, Pagado Distritalmente	Capacitaciones para Padres	Todos
	Comunicación con Padres	Estudiantes A Riesgo
Pagado Distritalmente	Desarrollo profesional para maestros	Todos
LCFF	Supervisión del Personal	Todos
Pagado Distritalmente	Apoyo SEL	Todos
Título 1	Conferencia Capturing Kids Hearts	A Riesgo
Título 1	Camisetas No Excuses University t-shirts	A Riesgo
LCFF	Buddy Bench	Todos

4ta. Meta: El rendimiento estudiantil EL aumentará 5% hacia el dominio del Idioma Inglés con un enfoque en cerrar la brecha del rendimiento para los que aprenden el idioma inglés que se medirá con CAASPP ELA, Indicador Escolar de CA sobre la Evolución de Alumnos que Aprenden Inglés y datos de Star Reading/Early Lit.

Presupuesto	Estrategia/Actividad	Grupo Estudiantil Servido
LCFF	Sustitutos para la prueba ELPAC Sumativa	EL
Título 1	Tutoría	EL
Pagado Distritalmente	Desarrollo profesional para maestros	EL
LCFF	Coordinador EL	EL

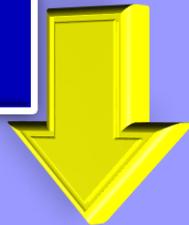




Queremos aumentar:

- 5% de aumento para todos los estudiantes y los subgrupos en CAASPP
- 2% de aumento en la asistencia
- Dominio de EL con un 5% hacia la competencia con el inglés

Queremos disminuir:



- Suspensiones debajo del 5%
- Ausentismo crónico debajo del 10%
- Brecha del Rendimiento

Queremos mantener:



- 100% Maestros con Credenciales
- 100% 1 a 1 de computadoras con los estudiantes
- Entorno de aprendizaje que sea como lo indica la Ley llamada Williams Act



Theodore Vick Elementary School

Directora: Dra. Diane Kammeyer

10575 Seneca Road

Adelanto, CA 92301